



Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

**Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

## **Иностранный язык**

### **Практическое пособие по дисциплине «Множественное и единственное число существительных»**

для студентов  
очной и заочной форм обучения

Автор: А.В. Молчанова

**Братск, 2021**

Практическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» «Множественное и единственное число существительных» для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Сост. А.В. Молчанова - Братск.: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2020 г. – 18 с.

Сборник теоретический материал по теме, который сопровождается упражнениями на закрепление изученного.

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Множественное число существительных	4-7
Исчисляемые и неисчисляемые существительные	8-9
Упражнения	10-17
Список литературы	18

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число имен существительных образуется путём:

1. Добавления окончания **-s** к существительному

a cat		cats
a sea		seas
a boy		boys
a book		books
a pen		pens
a girl		girls

2. Добавления окончания **-s** к существительным, оканчивающихся на гласную + **y**

turkey	индюк	turkeys
monkey	обезьяна	monkeys
day	день	days

3. Замены **y** на **i** и добавления **-es** к существительным, оканчивающимся на согласную + **y**

A fly	муха	flies
a lady	леди	ladies
a body	тело	bodies
a country	страна	countries
a company	компания	companies
a party	партия	parties
a baby	младенец	babies

4. Добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **s, x, z, ch** and **sh**

mass	масса	masses
class	класс	classes
box	коробка	boxes
buzz	звонок	buzzes
watch	часы	watches
match	спичка	matches
dish	блюдо	dishes
crash	крушение	crashes.

5. Замены **f** на **v** и добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **f** и **fe**

knife	нож	knives
wife	жена	wives

life	жизнь	lives
half	половина	halves
shelf	полка	shelves
wolf	волк	wolves.

Но не всегда. *Исключениями* являются:

belief	вера	beliefs
chief	шеф	chiefs
chef	шеф-повар	chefs
cliff	утес	cliffs
roof	крыша	roofs.

б. Добавления **-s** или **-es** к существительному, оканчивающемуся на **o**

piano	пианино	pianos
potato	картофель	potatoes
tomato	помидор	tomatoes
hero	герой	heroes.

Ряд существительных образуют множественное число не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная:

a man	мужчина	men	мужчины
a woman	женщина	women	женщины
a foot	нога	feet	ноги
a tooth	зуб	teeth	зубы
a goose	гусь	geese	гуси
a mouse	мышь	mice	мыши.

б) добавляется окончание **-en**:

an ox	бык	oxen	быки
a child	ребенок	children	дети.

в) заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков:

a formula	формула	formulae (formulas)	формула
a crisis	кризис	crises	кризисы
a criterion	критерий	criteria	критерии
a bacterium	бактерия	bacteria	бактерии
a datum	данное	data	данные
an index	индекс	indices	индексы.

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

a deer	олень	deer	олени
--------	-------	------	-------

a sheep	овца	sheep	овцы
a fish	рыба	fish	рыбы
a swine	свинья	swine	свиньи
moose	лось	moose	лоси
bison	бизон	bison	бизоны

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

*Только в единственном числе употребляются слова:*

- money - деньги
- sugar - сахар
- hair - волосы
- business - дело
- information - информация, сведения
- progress - прогресс, успехи
- news - новость, новости
- peace - мир
- love - любовь
- knowledge - знание, знания
- advice - советы
- furniture - мебель
- luggage - багаж
- fruit ( s ) - фрукты.

*Только во множественном числе употребляются слова:*

- clothes - одежда
- goods - товары
- riches - богатства
- thanks - благодарность
- manners - манеры.

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей:

- trousers - брюки
- glasses - очки
- scissors - ножницы
- shorts - шорты
- pliers - плоскогубцы.

МНОЖЕСТВЕННОЕ

ЧИСЛО

СОСТАВНЫХ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Структура существительного	Правило	Примеры
----------------------------	---------	---------

Два существительных, пишущихся слитно	Прибавляется – s ко второму существительному	shopkeepers
Второе существительное образует множественное число как исключение	Второе существительное ставится во множественное число	businesswomen, seamen
Составное существительное образовано прилагательным и существительным	Прибавляется – s к существительному	frying pans
Два существительных, соединенные предлогом	Прибавляется – s к первому существительному	sisters-in-law, relatives-in-law
Образовано не из существительных	Прибавляется – s к последнему слову	forget-me-nots, grown-ups

Как читаются окончания существительных во множественном числе?

-s читается как [ s ] после глухих согласных: books, cats;

-s читается как [ z ] после звонких согласных и гласных: pens, boys;

-es читается как [iz] после **s, ss, sh, ch, x, z**: boxes, classes, watches;

y после согласных переходит в **ies** и читается как [iz] cities, ladies.

## ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые существительные легко узнать. Они обозначают предметы, которые мы можем сосчитать. Например: ручка. Мы можем посчитать ручки. Их может быть одна, две, три или большее количество ручек. Вот некоторые примеры исчисляемых существительных:

dog	собака	bottle	бутылка
cat	кот	box	коробка
animal	животное	litre	литр
man	мужчина	coin	монета
person	человек	dollar	доллар
cup	чашка	plate	тарелка
fork	вилка	table	стол
chair	стул	suitcase	чемодан
bag	сумка		

Неисчисляемые существительные обозначают вещества, понятия и т. д., то есть то, что не может делиться на отдельные элементы. Мы не можем посчитать их. Например, мы не можем посчитать «молоко».

Мы можем посчитать «бутылки молока» или «литры молока», но мы не можем непосредственно посчитать «молоко». Вот некоторые примеры неисчисляемых существительных:

music	музыка	rice	рис
art	искусство	sugar	сахар
love	любовь	butter	масло
happiness	счастье	water	вода
advice	совет	air	воздух
information	информация	electricity	электричество
news	новости	gas	газ
furniture	мебель	money	деньги
luggage	багаж	currency	валюта

Неисчисляемые существительные обычно употребляются в единственном числе, поэтому используется глагол в единственном числе.

Например:

**This news is** very important. - Эти новости очень важны.

Your luggage **looks** heavy. - Ваш багаж выглядит тяжелым.



С неисчисляемыми существительными обычно не используется неопределенный артикль a / an. Нельзя сказать «an information» или «a music». Но можно сказать:

*a piece of news* новость

*a bottle of water* бутылка воды

*a grain of rice* зерно риса

Напитки (кофе, вода, чай) обычно неисчисляемые существительные. Но мы можем сказать (напр., в ресторане): Two teas and one coffee, please. - Два чая и один кофе, пожалуйста.

## УПРАЖНЕНИЯ

**1. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их.**

Clothes, picture, air, time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper.

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

**6. Перепишите предложения в единственном числе.**

Образец: There are many museums in Madrid. - There is a museum in Madrid.

1. Are there any geese on the pond? 2. Our schools are near. 3. These watches are broken. 4. Those Rock and Roll bands are loud. 5. There are many fish in the sea. 6. There are potatoes for dinner. 7. Those knives are very sharp. 8. Your children are very good. 9. The cliffs are dangerous. 10. There are many car crashes every year.

**1. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

Galaxy, key, glass, torch, handkerchief, factory, leaf, zoo, prize, potato, piano, watch, goose, fireman, foot, mouse, policewoman, sheep, deer, tooth, fellow-worker, merry-go-round, man-of-war, passer-by, brother-in-law, forget-me-not, room-mate, woman-driver.

**2. Выпишите из списка неисчисляемые существительные.**

Furniture, coffee, food, meal, computer, blood, job, work, hair, language, country, advice, information, potato, money, progress, porridge, luggage, weather, window, knowledge, air, water, holiday, scenery, bread, news, accident, success.

**3. Выпишите из списка существительные, которые употребляются только во множественном числе.**

Athletics, scissors, pyjamas, economics, police, news, subjects, darts, mechanics, spectacles, clothes, maths, shorts, gymnastics, congratulations, traffic-light, toothpaste, headphones, eyes, trousers, jeans.

**4. Распределите следующие существительные по двум группам: исчисляемые и неисчисляемые:**

Wall, pen, air, chalk, picture, water, match, tea, time, hour, bread, river, friend, copper, cheese, teacher, glass (стакан), glass (стекло), paper (бумага), paper (газета), music, coffee, armchair, gold, ship, milk, shop, idea, ice, butter, furniture, happiness, wood, tree, word, ink, money, coin, university, hero, assistance, assistant, darkness, meat, machine, instrument.

**5. Выпишите существительные из каждого предложения, подпишите являются ли данные существительные исчисляемыми или неисчисляемыми.**

1. I bought an excellent iron. 2. She has wonderful hair. 3. How many photos did he take? 4. Add a little more salt. 5. Did you buy a paper this morning? 6. Hope keeps me going. 7. It is made of iron. 8. We've got plenty of coal. 9. There is a hair in my soup. 10. Trade with China has increased. 11. Do you like ice cream? 12. I eat two eggs every day. 13. Too much cake isn't good for you. 14. I need a cloth to wipe the table. 15. I need two clean glasses. 16. Don't throw stones. 17. Be careful! There is broken glass on the road. 18. Can I have a cake, Mum?

**6. Вставьте в пропуски глаголы is / are.**

1. Her clothes \_\_\_\_\_ very fashionable. 2. Your advice \_\_\_\_\_ always useful. 3. The information he gave us \_\_\_\_\_ very important. 4. A little money \_\_\_\_\_ better than nothing. 5. I think her hair \_\_\_\_\_ dyed. 6. No news \_\_\_\_\_ good news. 7. There \_\_\_\_\_ a lot of sheep in the field. 8. Where \_\_\_\_\_ my spectacles? 9. Mathematics \_\_\_\_\_ difficult, but physics \_\_\_\_\_ more difficult to my mind. 10. The traffic \_\_\_\_\_ very heavy in this street. Be careful at the corner. When the traffic-lights \_\_\_\_\_ red, don't cross the street. 11. The carrots \_\_\_\_\_ delicious. 12. I think this \_\_\_\_\_ detailed research. 13. Look out! The stairs \_\_\_\_\_ very old. 14. The police \_\_\_\_\_ responsible for these actions. 15. The knowledge she has got at college \_\_\_\_\_ very deep. 16. The grapes \_\_\_\_\_ ripe.

**7. Прочитайте текст и преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.**

When 1) _____ go to the Zoo, they expect to see different 2) _____.	CHILD ANIMAL
--	-----------------

<p>First of all they want to see a lot of 3) _____ and sometimes 4) _____.</p> <p>But they also can see 5) _____, 6) _____, and even 7) _____ . Every day large 8) _____ of food arrive at the Zoo.</p> <p>They are mainly ordinary things like 9) _____ and 10) _____.</p> <p>You can take a lot of 11) _____ or make funny 12) _____ of them eating with their 13) _____ and 14) _____.</p>	<p>MONKEY RHINO OX / DEER GOOSE DELIVERY POTATO / TOMATO PHOTO VIDEO / PAW TOOTH</p>
---	--

**8. Прочитайте текст и преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.**

<p>Yesterday I decided to visit a new café with my two little 1) _____. It was an awful evening. First it turned out they had no 2) _____ for little 3) _____.</p> <p>The 4) _____ we were given turned out to be dirty. Then we were told that not all the 5) _____ were available that evening. The 6) _____ were raw and the meat was so tough that I nearly broke my 7) _____. And then to my horror I saw two 8) _____ running along one of the 9) _____. By the way, all 10) _____ working there were extremely rude.</p>	<p>NIECE MEAL CHILD KNIFE DISH POTATO TOOTH MOUSE WALL WOMAN</p>
---	--

**9. Закончите предложения словами из рамки.**

a, are, them, doesn't, pair, it, glasses, some, don't

1. My eyesight is getting worse. I need \_\_\_\_\_. 2. The trousers you bought for me \_\_\_\_\_ fit me. 3. The jacket you bought for me \_\_\_\_\_ fit me. 4. I need \_\_\_\_\_ scissors to cut this piece of material. 5. I can't find my binoculars. Have you seen \_\_\_\_\_? 6. I went shopping and bought a

\_\_\_\_\_ of jeans. 7. Where \_\_\_\_\_ my sunglasses?  
8. I went shopping and bought \_\_\_\_\_ pair of pyjamas. 9. I don't know much about politics. I'm not interested in \_\_\_\_\_.

**10. Выберите правильную форму глагола.**

1. Gymnastics is / are my favourite sport. 2. My new glasses doesn't / don't fit very well. 3. The police want / wants to interview two men about robbery. 4. Physics was / were my favourite subject at school. 5. It's a nice place to visit. The people is / are very friendly. 6. Germany is / are playing Spain tomorrow night. Are you going to watch it? 7. Does / Do the police know how the accident happened? 8. Where do / does your family live? 9. Most people enjoy / enjoys music. 10. I like this café. The staff is / are really friendly and efficient.

**11. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их.**

Clothes, picture, air, time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper.

**12. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

**13. Выберите правильный вариант, обращая внимание на исчисляемые и неисчисляемые существительные.**

1. He's got much information / informations about our travel. 2. He's going to buy some new trouser / trousers. 3. They are not going to buy new furniture / furnitures. 4. His hair / hairs is fair. 5. I'm going to buy new sunglass / sunglasses. 6. They gave us some advice / advices.

**14. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях и формах глагола to be).**

1. This man works at our office. 2. I'll give you my book. This story is very interesting. 3. A woman, a man, a boy and a girl are in the room. 4. Put this knife on that table. 5. What is your name? 6. He keeps his toy in a box. 7. A new house is in our street. 8. He has a new suit. 9. The plate was on the table. 10. This town is very large. 11. Is that girl

your sister? 12. Is this a good student? 13. Is this a good match? 14. The student put his book on the desk. 15. That house is new.

**15. Перепишите предложения во множественном числе.**

1. His report is not ready. 2. Is there a mouse under the bed? 3. A high mountain is very cold at the top. 4. There is a large window in the classroom. 5. There is only one holiday this month. 6. This flower is beautiful. 7. My foot is tired. 8. There is a party this weekend. 9 That is a large box. 10. This is an expensive watch.

**16. Перепишите предложения в единственном числе.**

1. Are there any geese on the pond? 2. Our schools are near. 3. These watches are broken. 4. Those Rock and Roll bands are loud. 5. There are many fish in the sea. 6. There are potatoes for dinner. 7. Those knives are very sharp. 8. You children are very good. 9. The cliffs are dangerous. 10. There are many car crashes every year.

**17. Исправьте ошибки.**

1. Mathematics are very difficult. 2. Our football team are winners. 3. There are many monkees in the tree. 4. The dishes are on the table. 5. My tooths are yellow. 6. How many womans are there in your company? 7. Are my shirtes washed yet? 8. Not many citys is clean and safe. 9. There is many problem in this exercises. 10. There are six librарys in our school.

**18. Образуйте множественное число следующих существительных.**

baby, mouse, star, tooth, deer, cup, wife, stamp, knife, match, flag, story, shelf, egg, lemon, man, goose, street, word, woman, mountain, brush, queen, flower, leaf, foot, dress, sister, doctor, child, teacher.

**19. Измените предложения в соответствии с образцом.**

I often see **a deer** in our park. – I often see many **deer** in our park.

1. We usually meet **this family** in the cinema. 2. There is **a plate** of apples on the table. 3. He reads **a book** in the evening. 4. There is **a man** round the corner. 5. This is **a lion**. 6. It is **a house**. 7. She always cleans her **room**. 8. I meet **a child** on the way home. 9. Mr Black often eats **a cake** for tea-time. 10. This device catches **a mouse**. 11. It is **a goose**.

**20. Образуйте множественное число следующих словосочетаний.**

this magazine, that match, that window, this egg, that sandwich, this knife, this stamp, this poster, that wall, that mountain, this lady, this

mouse, that deer, that child, this tooth, that dress, this banana, this doctor, this tea-cup, that picture, this foot, that window, this man.

**21. Перепишите предложения во множественном числе.**

1. There is a dog in the garden. 2. Is there any plate on the table? 3. There is a sheep in the garden. 4. There is a child in the room. 5. There is no potato in the soup. 6. Is there a mouse in the house? 7. There is a goose on the grass. 8. There is no match on TV today.

**22. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This is a star. 2. This is a boy. 3. This is a baby. 4. That is a plate. 5. That is a flower. 6. That is a bookshelf. 7. Is this a sofa? 8. Is this a bookcase? 9. Is this a man? 10. Is that a ball? 11. Is that a train? 12. Is that a plane? 13. Is the window open? 14. Is the door closed? 15. Is the boy near the window? 16. That is not a king. 17. That is not a queen. 18. That is not a bus. 19. This isn't a mountain. 20. That isn't a goose. 21. This isn't a mouse. 22. It is a sheep. 23. It is a cat. 24. It isn't a bag. 25. It isn't a tree. 26. Is that a flower?

**23. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son. 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is my brother. He is a doctor. She is a teacher. 7. That woman is my cousin. 8. This boy has a good coat. 9. That girl has a blue sweater. 10. My uncle has a large flat. 11. There is a table in the room. 12. I have a good pen. My pen is in my pocket. 13. There is a flower in the vase. 14. This child's foot is sore.

**24. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This room is very large. 2. There is a match in the box. 3. Has this lady a flower? 4. There is a man and a woman in the street. 5. This lady is that gentleman's wife. 6. This shoe is too large for my foot. 7. The child is sitting on a bench. 8. This key is made of steel. 9. This is my friend's handkerchief. 10. A potato is a vegetable and an apple is a fruit.

**25. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. What is the child's name? 2. The cat has caught a mouse. 3. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Is this

worker an Englishman or a German? – He is a Frenchman. 6. Why don't you eat this potato? 7. There is a book containing an interesting story on that shelf. 8. This strawberry is green. 9. The withered leaf has fallen to the ground. 10. Can you see a bird on that tree? 11. Does your tooth still ache? 12. I held up my foot to the fire to warm it.

**26. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That ship is a Russian one. 5. I hear her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town is very large. 9. I was talking to her at the tramstop yesterday. 10. Is that girl your sister? 11. I shall give you my book. 12. This story will be a good one. 13. Is this a good match? 14. The boy put his book on the desk. 15. She took off her hat. 16. That house is new. 17. The young man put his hands in his pockets. 18. Is this student coming with us, too? 19. The woman didn't say anything. 20. Does she speak English?

**27. Закончите предложения с помощью предложенных слов. Используйте существительные в нужном числе.**

**air, country, day, friend, water, language, letter, patience, people, photograph, queue, space**

1. I had my camera but I didn't take any... 2. There are seven... in a week. 3. A vegetarian is a person who doesn't eat... 4. Outside the cinema there was... of people waiting to see the film. 5. I'm not very good in writing ... 6. Last night I went out with some of mine... 7. There were very few ... in the shops today. 8. I'm going out for a walk. I need some fresh ... 9. Nick always wants the results quickly. He has got no ... 10. Do you speak any foreign ... ? 11. Tom travels a lot. He visited many ... 12. Our flat is small. We haven't got much ...

**28. Перепишите предложения во множественном числе.**

1. The leaf is turning yellow. 2. The knife was lost long ago. 3. The child studies at school. 4. This is my pet mouse. 5. A postman is busy all the time. 6. This tooth is giving me much trouble. 7. What is the news? – We are going to sell our cow and that grey sheep we bought last year.

**29. Выберите верный вариант.**

1. Margaret has got very long black *hair* / *hairs*. 2. We had *a very good weather* / *very good weather* when we were on holiday. 3. Sorry, I'm late. I had *trouble* / *troubles* with the car this morning. 4. I want something to read. I'm going to buy *a* / *some* paper. 5. I want to write some letters. I need *a* / *some* paper. 6. Bad news *doesn't* / *don't* make



people happy. 7. The flat is empty. We haven't got any *furniture / furnitures* yet. 8. I had to buy *a / some* bread because I wanted to make some sandwiches. 9. They will give you plenty of *information / informations* here. 10. The trousers you bought *doesn't / don't* fit you. *They are / It is* too short for you. 11. - Physics *was / were* my best subject at school. – Really? But I think mathematics *is / are* much easier than physics. 12. Fortunately the news *wasn't / weren't* as bad as we had expected. 13. The police *want / wants* to interview me about robbery. 14. Three days *isn't / aren't* long for a good holiday. 15. – Where *does / do* your family live? – All my family *live / lives* with me. 16. Can I borrow your scissors? Mine *isn't / aren't* sharp enough.

**30. Переведите на английский язык, обращая внимание на артикли и число существительных.**

1. Какая стоит прекрасная погода! 2. Сколько у тебя денег? 3. Я благодарен вам за советы. 4. Вот совет, который я могу вам дать. 5. Он делает успехи. 6. Успехами, которые он сделал, он обязан вам. 7. Это хорошие новости. 8. Я принес вам много хороших новостей. 9. В этом году много фруктов. 10. У нее светлые волосы. 11. Какая легкая и приятная работа! 12. Какие ценные сведения вы принесли.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицынский Юрий Борисович: Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы. / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 192 с.
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 292с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 09.05.2021). – ISBN 978-5-89349-464-8.
3. Терентьева Ольга Валентиновна Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О.В.Терентьева, Л.М.Гудкова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 281с.
4. Шалимова Д.В. Иностраннный язык (английский): [16+] / Д.В. Шалимова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 98с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360> (дата обращения: 06.05.2021). – Библиогр.: с. 93 - 94. – ISBN 978-5-8353-2613-6.