



Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

**Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Методический практикум**

для студентов  
очной и заочной форм обучения  
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

44.02.02 Дошкольное образование

Автор: А.Ф. Платонова

**Братск, 2021**

Методический практикум по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / Сост. А.Ф.Платонова – Братск.: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2021 г. – 13 с.

Методический практикум содержит материалы по правовой тематике для студентов очной и заочной формы обучения.

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	4
Практикум	4
Список рекомендованной литературы	13

## **Введение**

Известно крылатое выражение: «Пусть свершится правосудие, даже если погибнет мир!». Оно может показаться странным человеку, который не задумывался над ролью права в жизни общества. Тому же, кто обладает правовой культурой, эта мысль близка и понятна. Ее смысл не в том, что может погибнуть мир, и что эта гибель допустима, а в том, что справедливость - превыше всего! Справедливость в обыденной жизни государства и общества.

Осознавая эту истину, мы приобретаем элементы правовой культуры, становимся цивилизованными людьми, способными соизмерять свои желания и интересы всего общества. В разделе «О спорном и бесспорном» встречаются неоднозначные, спорные мнения по вопросам права. Ориентироваться в них, выбирать правильные, нужно уже сейчас.

Оказать посильную помощь в этом нелегком деле призван этот практикум. Задания в нем различны по сложности. Не следует бояться тех из них, которые побуждают к размышлениям, обобщениям, принятию нестандартных решений. Именно они призваны развивать правовую культуру. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В концепции модернизации в качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Важными целями образования является формирование высокого уровня правовой культуры, знание основополагающих правовых норм, умение отстаивать свои права.

## **Практикум**

### **Что такое право?**

**Основные понятия:** право, отрасли права, закон.

1. В каком из перечисленных значений слово право употреблено в следующих словосочетаниях: право на понимание, право родителей дать имя ребенку, уголовное право, право владеть имуществом, право на свободу мирных собраний, право участвовать в управлении своей страной.

2. Что, по - вашему, имел в виду немецкий писатель Людвиг Берне, пошутив однажды: «Если бы природа имела столько законов как государство, сам Господь не в состоянии был бы управлять ею».

3. Является ли источником права учебник по семейному праву для вузов?

4. Определите нормы отраслей права, которые применяются в следующих случаях: усыновление ребенка, прием на работу, выборы депутатов, защита прав человека, покупка телевизора, защита прав человека.

5. Почему право на сочувствие не приобрело юридического статуса?

### **О спорном и бесспорном**

Сущность закона - человеколюбие (У.Шекспир).

Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага (В.Соловьев).

### **Права человека**

**Основные понятия:** права человека, свободы, Всеобщая декларация прав человека.

1. Поскольку идея прав человека и гуманизма находятся в непосредственной связи, то важен смысл понятия «гуманизм». Различные источники дают такие определения этого понятия. Гуманизм – это:

- доброе отношение к человеку;
- признание ценности человека как свободной личности;
- признание свободы человека от обязанности служить Богу;
- преобладание интересов человека как свободной личности;
- преобладание интересов человека над всеми другими интересами.

Какие из этих определений кажутся вам близкими к истине?

2. Почему идея прав человека в ее современном виде оказалась связанной с эпохой буржуазных революций?

3. Кому больше нужны права человека – бедным или богатым?

4. Выгодно ли государству, если граждане будут хорошо знать свои права и пути их защиты?

## **О спорном и бесспорном**

Очень трудно говорить о правах человека и проповедовать мораль в тех странах, где страдают от голода. Вначале надо дать им поесть, а потом уже можно обсуждать эти вопросы (К.В. Кофман).

## **Права ребенка**

**Основные понятия:** права ребенка, Конвенция о правах ребенка.

1. Минимальный возраст, подлежащий уголовной ответственности в России, - 14 лет. В некоторых штатах США к уголовной ответственности привлекают детей в возрасте 7 лет, а в Великобритании с 10 лет. Какой минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности является оптимальным по вашему мнению?

2. Отметьте в перечне положений Конвенции о правах ребенка 1989 года, те которые представляются вам: наиболее важными; легко исполнимыми; нереализуемыми в современных условиях.

3. Прочитайте статью 9 Конвенции о правах ребенка и выделите основания разлучения детей с родителями, согласно Семейному кодексу РФ.

4. Какие методы поддержания дисциплины, уважающие человеческое достоинство ребенка, вы предложили бы для практики воспитания?

5. Какие права и свободы вы включил бы в устав дошкольного образовательного учреждения?

6. Найдите в средствах массовой информации примеры нарушения прав детей

## **О спорном и бесспорном**

Нужно сохранить и преумножить все то в советской детской политике, что накоплено за 70 лет строительства социализма. Ни одна страна в мире не давала детям того, что они получали от советского государства (Г.Алексеев).

## **Нарушения прав человека**

**Основные понятия:** апартеид, геноцид, дискриминация, расизм.

1. Права каких меньшинств защищает международное право: национальных, этнических, религиозных, языковых, культурных?

2. Найдите в СМИ случаи нарушения прав человека.

3. Бывают ли «маленькие» нарушения прав человека?

4. Какое чувство вы испытываете, когда слышите негативную оценку национальности, к которой вы принадлежите:

–чувство стыда;

– чувство гнева;

– никакого чувства (мне все равно)?

5. Кому и зачем нужна трактовка русской нации как «русскоязычного населения»?

6. Найдите в СМИ высказывания о смертной казни.

## **О спорном и бесспорном**

Как только людей начинают различать по крови в том, что касается прав, - это начало бесчеловечности ( В.Чалидзе).

## **Защита прав человека**

**Основные понятия:** Комитет по правам человека, амнистия, «международная амнистия», диссидент, Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

1. Человек имеет право на самооборону. Согласны ли вы с теми, кто предлагает ввести в стране продажу оружия населению? Будет ли это способствовать снижению количества преступлений?

2. Почему правозащитное, диссидентское движение в СССР было малочисленным?

3. В какой мере изучение прав человека способствует их укреплению?

4. Что важно в правозащитном движении – политическая направленность или цивилизованное право?

## **О спорном и бесспорном**

Главный признак свободного государства – свободная пресса.

Слово личность в латинском языке первоначально означало приспособление, с помощью которого актер мог громче прокричать со сцены свою роль. Наверно, свобода слова ценится людьми так высоко и потому, что она неотделима от понятия «личность». Но важно, чтобы человек не только мог прокричать свое слово, но и был услышан (Н. Дарьялова).

### **Гражданские права**

**Основные понятия:** гражданские права, основные гражданские права, процедурные гражданские права, равенство прав и свобод.

1. Во Франции после революции 1848 года задавались вопросами: является ли собственность правом, и насколько право собственности сочетается с равенством людей? Попробуйте ответить на эти вопросы.

2. Обращали ли вы внимание на то, какой национальности студенты вашей группы? Вам хотелось помочь представителям некоренной национальности?

3. Найдите примеры пренебрежения правом людей на жизнь. Обратите внимание на аргументы. Которыми хотели оправдать подобные действия.

### **О спорном и бесспорном**

Против смертной казни выступали Л.Толстой, Ф. Достоевский, Н. Бердяев, А. Камю – те, кем по праву гордится человечество. К. Кинг – вдова Мартина Лютера Кинга - не изменила своего неприятия смертной казни и после того, как ее муж и свекровь были убиты (А. Кунин).

### **Политические права**

**Основные понятия:** политические права, свобода слова, свобода совести и вероисповедания, право участвовать в управлении делами государства, баллотироваться.

1. Является ли церковь «государством в государстве»?

2. О чем свидетельствует победа Гитлера на демократических выборах в Германии?



3. Является ли подача одного голоса реальным фактом участия человека в управлении страной?

4. Что является необходимым условием для законного проведения митинга?

### **О спорном и бесспорном**

В нашей стране в недавнем прошлом психиатрия использовалась для подавления, наказания инакомыслящих и вообще неугодных людей. Информация об этих лицах необходима для того, чтобы быть уверенным, что эти нарушения прав человека в прошлом.

### **Экономические, социальные и культурные права**

**Основные понятия:** право на образование, свобода творчества, право на труд и отдых, право на частную собственность, право на частную собственность на землю.

1. Имеет ли смысл лозунг в современных условиях: «Кто не работает, тот не ест»?

2. Чем социальные права отличаются от культурных прав?

3. Что означает право собственности на землю?

4. Как можно пояснить право на образование?

5. «Мы единственная в истории человечества страна, которая провозгласила, что бытие определяет сознание. Эта патологическая установка стала всепронизывающей доктриной и главной причиной краха системы» (А. Гольман, драматург). Как вы относитесь к этому высказыванию? Согласны ли вы с этим?

6. Почему необходимы законы, защищающие интеллектуальную собственность (научные, художественные, литературные труды)?

### **О спорном и бесспорном**

Не было никакого упадка культуры в сфере культурных людей. Были великие лагерные узники А. Лосев, Д. Лихачев и другие (К. Кедров).

### **Конституционное право**

**Основные понятия:** конституция, конфедерация, федерация, конституционное право, суверенитет, унитарное государство.

1. Конституция может быть принята парламентом, конституционным собранием, указом президента, с помощью референдума. Какой из этих путей представляется вам: а) демократическим; б) оперативным?

2. Какие социальные завоевания представлены в Конституции РФ 1993 года?

3. Бывают ли конституции недемократическими?

4. Что зависит от способа принятия конституции?

5. Какому политическому режиму не нужна конституция и почему?

### **О спорном и бесспорном**

Для меня важно, что нынешняя Конституция обращена всеми своими статьями к личности, к человеку, к гражданину. В ней нет и намек на верховенство одних и даже косвенную подчиненность других (Л. Корнешов).

Новая Конституция предусматривает создание сильной президентской республики, что само по себе не является антидемократичным (Агентство Рейтер).

### **Гражданское право**

**Основные понятия:** Гражданский кодекс, правоспособность, дееспособность, гражданское право, физическое лицо, юридическое лицо, обязательственное право, право собственности.

1. В каких из перечисленных случаев нужна дееспособность, а в каких дееспособность: иметь собственный дом, купить телевизор, дать в пользование автомобиль, передать имущество по наследству.

2. Почему только по суду человек может быть ограничен в дееспособности?

3. Какие из перечисленных ситуаций регулирует гражданское право:

- увольнение работы;
- раздел имущества;
- поездка в такси;
- переход улицы в неполюженном месте;
- возврат в магазин некачественной вещи;

- жалоба в суд на автора статьи, задевшего честь и достоинства человека;

- гражданин взял у дальнего родственника в долг 50 тысяч рублей.

4. Каков смысл пословицы «Договор дороже денег».

5. Стоит ли требовать материальной компенсации в случае оскорбления чести и достоинства?

6. К каким видам сделок (договора) – займа, хранения, дарения – относятся следующие:

- отец подарил внуку квартиру;

- сосед, уезжая в командировку, оставил аквариум у своего соседа;

- гражданин взял у дальнего родственника в долг 50 тысяч рублей.

### **О спорном и бесспорном**

Богатство не в имуществе, а в таланте (персидская пословица).

Коммунисты могут выразить свою теорию одним положением: уничтожение частной собственности).

### **Трудовое право**

**Основные понятия:** дисциплина труда, дисциплинарный проступок, трудовой договор (контракт), трудовое право, работодатель, предприниматель, безработный.

1. Перечислите признаки дисциплинарного проступка.

2. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

3. Почему чаще безработными становятся молодые люди?

4. В каких документах закреплены правила дисциплины на предприятии, организации, учреждении?

5. Какие меры может применить работодатель для поддержания трудовой дисциплины?

6. Какие условия может содержать трудовой договор (контракт)?

### **О спорном и бесспорном**

Более 10 млн. детей в мире работают в опасных и вредных условиях. Покинутые своими семьями, около 100 млн. детей

существуют лишь за счет изнурительной работы, мелкого воровства (Права ребенка. Изложение фактов №10).

Одно из важнейших качеств человека в условиях массовой безработицы – способность переqualificироваться. Эта способность развивается еще в школьном возрасте (А. Воропаев).

## **Административное право**

**Основные понятия:** административное право, административный проступок, административное взыскание, КоАП РФ.

1. Каковы признаки административного проступка?
2. Перечислите объекты административного правонарушения.
3. В чем особенность субъектов административного права?
4. Административные правонарушения не являются преступлениями. Значит ли это, что они менее вредны для нормального развития общества?

5. Какие деяния относятся к административным правонарушениям?

- незаконная порубка елки;
- кража компьютера из школы;
- незаконная порубка большого количества деревьев;
- неоплаченный проезд на городском транспорте;
- переход улицы в непопложенном месте;
- кража шоколада в магазине.

6. К каким из перечисленных категорий не может применяться административный арест: к лауреатам Государственной премии; к девушкам до 19 лет; к беременным женщинам; к инвалидам I и II групп; к больным кожными заболеваниями?

## **О спорном и бесспорном**

Повиновение и неповиновение нельзя рассматривать как черное и белое. Это все виды оттенков серого. Хороший пример – предельная скорость. Может быть, ограничение скорости влияет на поведение водителей, даже если они и нарушают закон (Л. Фридман).

## Список рекомендованной литературы:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> – ISBN 978-5-907003-67-5.
2. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва: Прометей, 2017. - 578с.: табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>.
3. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 г. – Москва: Эксмо, 2020. - 64с.
4. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Проспект, 2016. - 160с.