



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Братский педагогический колледж

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для студентов
очной формы обучения
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

44.02.01 Дошкольное образование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: О.Ю. Стрекалова

Братск, 2021

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. / Сост. О.Ю. Стрекалова - Братск: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2021 г.- 18с.

В методических указаниях предлагаются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения.

Печатается по решению научно-методического совета
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Требования к знаниям, умениям и навыкам, общим профессиональным компетенциям	5
Методические указания по выполнению разных видов самостоятельной работы	7
1. Методические рекомендации по подготовке сообщений	7
2. Методические рекомендации разработки презентации	7
3. Методические рекомендации по написанию доклада	8
4. Методические рекомендации по выполнению реферата	9
5. Методические рекомендации при составлении кроссворда	10
6. Методические рекомендации по составлению и решению ситуационных задач	10
Перечень тем и заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	11
Примерные темы рефератов (докладов)	13
Критерии оценки выполненного задания	15
Список рекомендованных источников	18

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями.

Представленные в методических рекомендациях знания и умения не могут передаваться от преподавателя к студентам. Они должны стать предметом самоорганизации совместно с преподавателями порождаемого знания о педагогической деятельности. Студент становится субъектом образования, включаясь в совместную с преподавателем работу по изменению содержания изучаемого материала, присутствующего в фактах, предметах, явлениях, символах, моделях, - во всем, что изучается не только для количественного накопления знаний, но и для придания им качественных смыслов.

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала.

При подготовке к семинарам изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой. Подготовьте тезисы для выступлений по учебным вопросам, выносимым на семинар. Составьте план-конспект своего выступления. В ходе занятия принимайте активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, выступайте с докладами, рефератами, обзорами научных статей. Для более глубокого изучения материала задавайте преподавателю уточняющие вопросы, при подготовке к экзамену или зачету повторите пройденный материал в соответствии с перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен.

Методические рекомендации направлены на систематизацию и закрепление полученных знаний и практических умений студента, углубление и расширение теоретических знаний, на развитие исследовательских умений.

Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- систематизировать и закреплять полученные знания и практические умения студентами;
- углублять и расширять теоретические знания;
- формировать умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развивать познавательную активность студентов;
- формировать самостоятельное мышление, направлять обучающегося по пути саморазвития и самосовершенствования;
- развивать исследовательские умения;
- уметь использовать собранный и полученный материал в ходе подготовки самостоятельной работы на практических занятиях, при написании докладов, рефератов, сообщений, для эффективной подготовки студента к зачету.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для студентов специальностей :

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Требования к знаниям, умениям и навыкам, общим профессиональным компетенциям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Методические указания по выполнению разных видов самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по подготовке сообщений

Сообщение – форма представления информации, имеющая признаки начала и конца; это устный текст, представляющий собой публичное изложение определенной темы. Одно и то же сообщение может быть представлено различными способами.

1. Получив или выбрав тему, узнай срок, к которому он должен быть подготовлен, и наметь этапы его подготовки и время.

2. Составь список литературы по данной теме и после этого уточни план работы над сообщением.

3. При чтении литературы выписывай необходимые сведения на отдельные карточки с указанием источника, а также вопроса своего рабочего плана, к которому относятся эти сведения.

4. Подобрал материал, переходи к составлению окончательного варианта плана сообщения. Материал сообщения можно оформить в виде подробного сложного плана, тезисов или полного текста выступления.

5. При предварительном чтении (дома) обрати внимание на то, чтобы в сообщении не было повторов, второстепенных вопросов, не связанных с темой, непонятных выражений и т.п.

6. При выступлении не следует читать текст сообщения, не отрываясь от бумаги, можно только заглядывать в свои записи.

7. Помни, что нужно уважать слушателей и говорить внятно, достаточно громко, не злоупотреблять их вниманием. Значительно облегчит восприятие сообщения подготовленная к нему наглядность.

8. Будь готов ответить на вопросы.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

2. Методические рекомендации разработки презентации

Программа PowerPoint является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать

полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика.

При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями:

- на первом слайде обычно помещают название проекта , автора и руководителя;
- содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять её;
- последовательность слайдов должна логично раскрывать тему;
- как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов,
- графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух;
- количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным, чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы;
- оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на светлом.

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад - краткое изложение основного содержания какого-то произведения или нескольких произведений, которое в отличие от конспекта обычно составляется не для себя, а для того, чтобы выступить с ним на уроке или на занятии факультатива, кружка. Поэтому доклад пишется так, чтобы он был понятен не только для составителя: более подробно, без сокращений и условных обозначений. Составляется предварительный план, список литературы, которую следует прочитать. Разрабатывается как можно более подробный окончательный план, возле каждого пункта и подпункта указывается, из какой книги или статьи взят необходимый материал.

Во вступлении к работе раскрывается значение ее темы, потом все предусмотренные планом вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения. Доклад должен быть написан кратко, точно, грамотно. В пронумерованных сносках указываются, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты. В конце работы делается обобщающий вывод.

Специфика доклада как исследовательской работы, создаваемой на основе другого исходного текста, заключается в том, что в нем: нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; не отражаются субъективные взгляды референта на излагаемый в опрос; дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в данном источнике или источниках.

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Работа над рефератом является методом организации учебно-познавательной деятельности, развивающей творческую мыслительную деятельность ученика, формирует аналитическое мышление, развивает навыки публичных выступлений, оценивает интенсивность самостоятельной работы.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу обучающегося по определенной теме.

При написании реферата должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

1. Структура реферата

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основную часть;
5. Заключение;
6. Список используемой литературы.

Оптимальный объем 20-25 страниц печатного текста.

2. Требования к содержанию

- Во введении формулируется актуальность темы, историографический обзор, цель и задачи исследования, практическая значимость (объем 2-3 листа).

- Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы, каждый раздел – озаглавлен, заголовок – отражать содержание раздела основной части (объем 15-20 страниц)

- Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования, четкие выводы.

- Список литературы оформляется по следующим критериям:

А.) в алфавитном порядке

Б.) тематически-хронологический

В.) по видам источников

В приложения включаются вспомогательные материалы, на базе которых проводилось исследование: репродукции, иллюстрации, копии документов, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, статистические данные.

Правила оформления

- Текст реферата должен быть набран на компьютере 14 кеглем в формате Times New Roman через 1 интервал на одной стороне листа белой бумаги (А 4).

- Необходимо строго соблюдать поля: левое - 30 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм.

5. Методические рекомендации при составлении кроссворда

1. В кроссворде должно быть использовано 10 - 25 слов.

2. Структура кроссворда:

- титульный лист;
- схема кроссворда;
- вопросы;
- правильные ответы.

3. Правила оформления:

- кроссворд может быть написан от руки или набран на компьютере через 1 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги;
- необходимо строго соблюдать поля: левое - 30 мм, нижнее – 20 мм;
- верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.;
- кроссворд может быть сделан как в электронном варианте формата Excel, так и на бумажном носителе.

6. Методические рекомендации по составлению и решению ситуационных задач

1. Для создания алгоритмов действий и ситуационных задач необходимо:

- изучить учебную информацию по теме;

- провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное – суть (ядро), второстепенные элементы, их взаимную логическую связь; установить очередность действий;
- выбрать форму графического отображения;
- собрать структуру воедино;
- упростить структуру в плане устранения повторений;
- провести графическое и цветовое оформление.

Перечень тем и заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

№п/п	Наименование темы программы	Задание для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента
1.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	<p>1. Подготовить реферат на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Табачный дым его составные части»</p> <p>3. Подготовить доклад на тему: «Пассивное курение и его влияние на здоровье»</p> <p>4. Подготовить доклад на тему: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»</p> <p>5. Составить кроссворд тема: «Наркотики, наркомания, социальные последствия»</p> <p>6. Подготовить презентацию на тему: «Я выбираю жизнь» (профилактика СПИДа, мы за ЗОЖ)</p>
2.	<p>Основы военной службы</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Прохождение</p>	<p>1. Подготовить презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации военного времени»</p> <p>2. Подготовить презентации на тему: «Современные средства</p>

	<p>военной службы по контракту. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p>	<p>поражения и их поражающие факторы»</p> <p>3. Подготовить доклад на тему: «Космические опасности: мифы и реальность».</p> <p>4. Подготовить презентацию на тему: «Средства индивидуальной и коллективной защиты».</p>
3.	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p>	<p>1.Подготовить доклад на тему: «Классификация чрезвычайных ситуаций».</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Иркутской области и г.Братска».</p> <p>3.Подготовить сообщение на тему: «Характеристика ЧС техногенного характера наиболее вероятных для Иркутской области и г.Братска».</p> <p>4.Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера»</p> <p>5.Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС техногенного</p>

		<p>характера» 6.Подготовить доклад на тему: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности».</p>
--	--	--

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
2. Опасность: понятие, признаки и основное содержание. Классификация опасностей.
3. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).
4. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
5. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
6. Человек как источник формирования опасности.
7. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
8. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
9. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
12. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
13. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
14. Основные проблемы национальной безопасности РФ.
15. Основные проблемы международной безопасности РФ.
16. Безопасность в информационной сфере.
17. Безопасность в сфере науки и образования.
18. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

20. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
21. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
23. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
24. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
25. Действия населения при пожарах в общественных местах.
26. Безопасность в социальной сфере.
27. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
28. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе.
29. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний.
30. Социальные опасности, связанные с психическим здоровьем.
31. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками – на выбор студента).
32. Социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
33. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.
34. Опасные и чрезвычайные ситуаций природного характера: классификация, характеристика.
35. Влияние ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от него.
36. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
37. Воздушная среда и её влияние на человека.
38. Загрязнение природных вод детергентами и диоксидами.
39. Загрязнение природных вод тяжелыми металлами.
40. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
42. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
43. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.
44. Системный подход в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
45. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
46. Принципы оказания первой помощи.
47. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
48. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.
49. Наркотическое и алкогольное отравления: признаки, первая помощь.
50. Детский травматизм: особенности и профилактика.
51. Признаки и первая помощь при укусе насекомых и змей.
52. Признаки клинической смерти.
53. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
54. Первая помощь при различных видах отравлений.

Критерии оценки выполненного задания

1. Критерии оценки сообщений

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение терминологией.

1. Оценка «5»- соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

2. Критерии оценивания презентаций.

1. Количество слайдов 1-10
2. Содержательность слайдов.
3. Грамотность текста;
4. Использование анимации к тексту и другим объектам;
5. Обоснованность анимации;
6. Использование гиперссылок (текстовых, графических, кнопок управления презентацией);
7. Видеофрагмент;
8. Музыка
9. Начитывание текста на микрофон;
10. Использование рисунков;
11. Наличие связанных Word и Excel таблиц;
12. Макетирование презентации (единый стиль: цветовое оформление, шрифт);
13. Общее впечатление (эстетичность, увлекательность).

Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно

3. Критерии оценивания докладов, рефератов

Критерии оценки доклада могут быть как общие, так и частные.

Общие критерии:

1. Соответствие доклада теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Адекватность передачи первоисточников.
4. Логичность, связность.
5. Доказательность.
6. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
7. Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.).

8. Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям доклада: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

Наличие обоснования выбора темы, ее актуальность. Наличие сформулированных целей и задач работы,

Наличие характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

Структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

Наличие заголовков к частям текста и их удачность; проблемность и разносторонность в изложении материала, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

Наличие выводов по результатам анализа, выражение своего мнения по проблеме.

Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью

2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично

3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

4.Критерии оценки проекта:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем,
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов,
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями,
- коллективный характер принимаемых решений,
- творческая самостоятельность авторов проекта,
- четкость соблюдения формы избранного жанра,
- использование дополнительной информации по отношению к базовому учебному курсу,
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы,
- эстетика оформления результатов проекта,

– форма защиты проекта, речевая культура, умение отвечать на вопросы оппонентов.

Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абраменко М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>. – ISBN 978-5-4499-0690-8.
2. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 446с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.
5. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 413с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927.
6. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 315с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2.