



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

## **Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

# **Обществознание**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для студентов  
очной формы обучения  
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

44.02.01 Дошкольное образование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: О.Ю. Стрекалова

**Братск, 2021**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание» для среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена./ Сост. О.Ю. Стрекалова- Братск.: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2021 г.- 19с.

В методических указаниях предлагаются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание».

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения.

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические указания по выполнению разных видов самостоятельной работы	7
1. Методические рекомендации по подготовке сообщений	9
2. Методические рекомендации разработки презентации	9
3. Методические рекомендации по написанию доклада, реферата	10
4. Методические рекомендации по выполнению реферата	11
5. Методические рекомендации при составлении кроссворда	12
6. Методические рекомендации по составлению и решению ситуационных задач	12
Перечень тем и заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	13
Примерные темы рефератов (докладов)	14
Критерии оценки выполненного задания	15
Список рекомендованных источников	19

## ВВЕДЕНИЕ

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС СПО. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями.

Представленные в методических рекомендациях знания и умения не могут передаваться от преподавателя к студентам. Они должны стать предметом самоорганизации совместно с преподавателями порождаемого знания о педагогической деятельности. Студент становится субъектом образования, включаясь в совместную с преподавателем работу по изменению содержания изучаемого материала, присутствующего в фактах, предметах, явлениях, символах, моделях, - во всем, что изучается не только для количественного накопления знаний, но и для придания им качественных смыслов.

Приступая к изучению дисциплины «Обществознание» студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

При подготовке к семинарам изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой. Подготовьте тезисы для выступлений по учебным вопросам, выносимым на семинар. Составьте план-конспект своего выступления. В ходе занятия принимайте активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, выступайте с докладами, рефератами, обзорами научных статей. Для более глубокого изучения материала задавайте преподавателю уточняющие вопросы, при подготовке к экзамену или зачету повторите пройденный материал в соответствии с перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен.

Методические рекомендации направлены на систематизацию и закрепление полученных знаний и практических умений студента, углубление и расширение теоретических знаний, на развитие исследовательских умений.

Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- систематизировать и закреплять полученные знания и практические умения студентами;
- углублять и расширять теоретические знания;
- формировать умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развивать познавательную активность студентов;
- формировать самостоятельное мышление, направлять обучающегося по пути саморазвития и самосовершенствования;
- развивать исследовательские умения;
- уметь использовать собранный и полученный материал в ходе подготовки самостоятельной работы на практических занятиях, при написании докладов, рефератов, сообщений, для эффективной подготовки студента к зачету.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по Обществознанию предназначены для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

● **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Методические указания по выполнению разных видов самостоятельной работы**

К видам самостоятельной работы следует отнести:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
7. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
8. Составление и разработка словаря (гlossария).
9. Составление хронологической таблицы.
10. Составление библиографии (библиографической картотеки)
11. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
12. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
14. Выполнение домашних контрольных работ.
15. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
16. Выполнение творческих заданий.
17. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
18. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата
19. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
20. Выполнение комплексного задания (проекта) по дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
21. Выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта. Подготовка к его защите.
22. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
23. Подготовка к выступлению на конференции.



## **1. Методические рекомендации по подготовке сообщений**

Сообщение – форма представления информации, имеющая признаки начала и конца; это устный текст, представляющий собой публичное изложение определенной темы. Одно и то же сообщение может быть представлено различными способами.

1. Получив или выбрав тему, узнай срок, к которому он должен быть подготовлен, и наметь этапы его подготовки и время.

2. Составь список литературы по данной теме и после этого уточни план работы над сообщением.

3. При чтении литературы выписывай необходимые сведения на отдельные карточки с указанием источника, а также вопроса своего рабочего плана, к которому относятся эти сведения.

4. Подбрав материал, переходи к составлению окончательного варианта плана сообщения. Материал сообщения можно оформить в виде подробного сложного плана, тезисов или полного текста выступления.

5. При предварительном чтении (дома) обрати внимание на то, чтобы в сообщении не было повторов, второстепенных вопросов, не связанных с темой, непонятных выражений и т.п.

6. При выступлении не следует читать текст сообщения, не отрываясь от бумаги, можно только заглядывать в свои записи.

7. Помни, что нужно уважать слушателей и говорить внятно, достаточно громко, не злоупотреблять их вниманием. Значительно облегчит восприятие сообщения подготовленная к нему наглядность.

8. Будь готов ответить на вопросы.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## **2. Методические рекомендации разработки презентации**

Программа PowerPoint является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика.

При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями:

- на первом слайде обычно помещают название проекта , автора и руководителя;
- содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять её;
- последовательность слайдов должна логично раскрывать тему;
- как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов,
- графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух;
- количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным, чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы;
- оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на светлом.

### **3. Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад - краткое изложение основного содержания какого-то произведения или нескольких произведений, которое в отличие от конспекта обычно составляется не для себя, а для того, чтобы выступить с ним на уроке или на занятии факультатива, кружка. Поэтому доклад пишется так, чтобы он был понятен не только для составителя: более подробно, без сокращений и условных обозначений. Составляется предварительный план, список литературы, которую следует прочитать. Разрабатывается как можно более подробный окончательный план, возле каждого пункта и подпункта указывается, из какой книги или статьи взят необходимый материал.

Во вступлении к работе раскрывается значение ее темы, потом все предусмотренные планом вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения. Доклад должен быть написан кратко, точно, грамотно. В пронумерованных сносках указываются, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты. В конце работы делается обобщающий вывод.

Специфика доклада как исследовательской работы, создаваемой на основе другого исходного текста, заключается в том, что в нем: нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; не отражаются субъективные взгляды референта на излагаемый в опрос;

дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в данном источнике или источниках.

#### **4. Методические рекомендации по выполнению реферата**

Работа над рефератом является методом организации учебно-познавательной деятельности, развивающей творческую мыслительную деятельность ученика, формирует аналитическое мышление, развивает навыки публичных выступлений, оценивает интенсивность самостоятельной работы.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу обучающегося по определенной теме.

При написании реферата должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

##### 1. Структура реферата

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основную часть;
5. Заключение;
6. Список используемой литературы.

Оптимальный объем 20-25 страниц печатного текста.

##### 2. Требования к содержанию

- Во введении формулируется актуальность темы, историографический обзор, цель и задачи исследования, практическая значимость (объем 2-3 листа).

- Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы, каждый раздел – озаглавлен, заголовок – отражать содержание раздела основной части (объем 15-20 страниц)

- Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования, четкие выводы.

- Список литературы оформляется по следующим критериям:

- A.) в алфавитном порядке
- B.) тематически-хронологический
- B.) по видам источников

В приложения включаются вспомогательные материалы, на базе которых проводилось исследование: репродукции, иллюстрации, копии документов, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, статистические данные.

### Правила оформления

-Текст реферата должен быть набран на компьютере 14 кеглем в формате Times New Roman через 1 интервал на одной стороне листа белой бумаги (А 4).

- Необходимо строго соблюдать поля: левое - 30 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм.

## **5.Методические рекомендации при составлении кроссворда**

1. В кроссворде должно быть использовано 10 - 25 слов.

2. Структура кроссворда:

- титульный лист;
- схема кроссворда;
- вопросы;
- правильные ответы.

3. Правила оформления:

- кроссворд может быть написан от руки или набран на компьютере через 1 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги;
- необходимо строго соблюдать поля: левое - 30 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.;
- кроссворд может быть сделан как в электронном варианте формата Excel, так и на бумажном носителе

## **6. Методические рекомендации по составлению и решению ситуационных задач**

1. Для создания алгоритмов действий и ситуационных задач необходимо:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное – суть (ядро), второстепенные элементы, их взаимную логическую связь; установить очередность действий;

- выбрать форму графического отображения;
- собрать структуру воедино;
- упростить структуру в плане устранения повторов;
- провести графическое и цветовое оформление.

### **Перечень тем и заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование темы программы	Задание для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента
1.	<b>Введение</b>	Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами. Конспект по теме «Место общественности в системе наук»
2.	<b>Природа человека.</b> Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе.	Написание сочинений-рассуждений, составление схем; выполнение реферата; создание презентаций
3.	<b>Общество как сложная система.</b> Современные войны. Терроризм как угроза современной цивилизации.	Подготовить презентацию на тему: «Терроризм как основная опасность современности»
4.	<b>Экономика современной России.</b> Глобальные экономические проблемы. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Выполнение рефератов; составление кроссворда
5.	<b>Социальная сфера жизни общества.</b>	Поиск необходимой информации в сети Интернет.

6.	<b>Политическая сфера жизни общества.</b> Политическое лидерство.	Подготовка доклада «Система разделения властей в Российской Федерации». Подготовка презентации «Политическая власть».
7.	<b>Наука и образование в современном мире.</b> Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми). Написание конспекта
8.	<b>Духовная сфера жизни общества.</b>	Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием
	<b>Религия в современном мире</b>	Подготовка сообщений о мировых религиях
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
	<b>Единство и многообразие современного мира.</b> Европейское сообщество.	Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
	<b>Глобальные проблемы современности.</b> Проблема международного терроризма.	Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## **Критерии оценки выполненного задания**

### **1. Критерии оценки сообщений**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение терминологией.

1. Оценка «5»- соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

## **2. Критерии оценивания презентаций.**

1. Количество слайдов 1-10
2. Содержательность слайдов.
3. Грамотность текста;
4. Использование анимации к тексту и другим объектам;
5. Обоснованность анимации;
6. Использование гиперссылок (текстовых, графических, кнопок управления презентацией);
7. Видеофрагмент;
8. Музыка
9. Начитывание текста на микрофон;
10. Использование рисунков;
11. Наличие связанных Word и Excel таблиц;
12. Макетирование презентации (единый стиль: цветовое оформление, шрифт);
13. Общее впечатление (эстетичность, увлекательность).

### Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно

## **3. Критерии оценивания докладов, рефератов**

Критерии оценки доклада могут быть как общие, так и частные.

Общие критерии:



1. Соответствие доклада теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Адекватность передачи первоисточников.
4. Логичность, связность.
5. Доказательность.
6. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
7. Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.).
8. Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям доклада: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

Наличие обоснования выбора темы, ее актуальность. Наличие сформулированных целей и задач работы,

Наличие характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

Структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

Наличие заголовков к частям текста и их удачность; проблемность и разносторонность в изложении материала, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

Наличие выводов по результатам анализа, выражение своего мнения по проблеме.

Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

#### **4.Критерии оценки проекта:**

– значимость и актуальность выдвинутых проблем,

- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов,
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями,
- коллективный характер принимаемых решений,
- творческая самостоятельность авторов проекта,
- четкость соблюдения формы избранного жанра,
- использование дополнительной информации по отношению к базовому учебному курсу,
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы,
- эстетика оформления результатов проекта,
- форма защиты проекта, речевая культура, умение отвечать на вопросы оппонентов.

#### Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кабыткина И.Б. Обществознание: практикум / И.Б. Кабыткина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>. – Библиогр. в кн.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стер.- М.: ИЦ "Академия", 2018.-528с.
3. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: Прометей, 2017. - 614с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>.