



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Братский государственный университет»

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы**

для студентов III курса
специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: Е.Ю. Михайлова

Братск, 2020

МДК 01.02.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы./Сост. Е.Ю. Михайлова.- Братск, 2020.-17с.

Методические рекомендации по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста адресованы студентам образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающимся на заочном отделении.

Предложенный материал предназначен для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В методических рекомендациях составлены задания по изучаемым темам, дается алгоритм выполнения заданий (домашней) внеаудиторной самостоятельной работы студента, критерии оценивания заданий по междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Печатается по решению научно-методического совета
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание самостоятельных работ	8
Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с программными требованиями к содержанию обучения студентов педагогического колледжа по подготовке специалистов среднего звена по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Введение курса МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста обусловлено требованиями современного общества, так как при его изучении студенты овладевают комплексно-теоретическими и практическими знаниями в области физического воспитания и развития детей. Это является основой для подготовки педагога. Особое место в системе подготовки студента заочного отделения отводится самостоятельной работе.

Цель самостоятельной работы: содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- представление работы на оценку преподавателя или группы.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное,
- проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, цели дальнейшей работы;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций студента по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать

медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Номер, название и основные положения раздела дисциплины	Количество часов	Форма отчетности
1	Составить терминологический словарь основных понятий, используемых в теории и методике физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	6	тест
2	Составить конспект «Физические упражнения – специфическое средство физического воспитания»	6	конспект
3	Проследить динамику основных показателей физического развития детей от рождения до 7 лет и влияние на них физических упражнений	6	конспект
4	Подобрать считалки, жеребьёвки, физкультминутки	12	картотека, пополнение портфолио
5	Подобрать диагностический материал «Возрастно-половые показатели физической подготовленности детей»	20	диагностические методики, анализ обследования
6	Составить картотеку подвижных игр для всех возрастных групп	20	картотека, пополнение портфолио
7	Подобрать упражнения, направленные на развитие психофизических качеств у детей дошкольного возраста	10	картотека упражнений

8	Составить памятку «Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования»	8	памятка
9	Проанализировать использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса в ДОО	8	результаты анализа
		96	

Самостоятельная работа № 1
Составить терминологический словарь основных понятий,
используемых в теории и методике физического воспитания и
развития детей дошкольного возраста

Цель: Изучить основные понятия, используемые в теории и методике физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Задание:

1. Изучить основные термины, используемые в теории и методике физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. (Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г. Лукина и др./; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.)

2. Составить терминологический словарь основных терминов.

Самостоятельная работа № 2
Составить конспект «Физические упражнения –
специфическое средство физического воспитания»

Цель: Изучить характеристики физических упражнений.

Задание:

1. Изучить тему«Физические упражнения – специфическое средство физического воспитания». (Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.)

2. Составить конспект по следующему алгоритму:
- определение физических упражнений;

- содержание и форма физических упражнений;
- техника физических упражнений;
- пространственная характеристика двигательных действий;
- пространственно-временные характеристики;
- ритмическая характеристика;
- качественные характеристики движений.

Самостоятельная работа № 3

Проследить динамику основных показателей физического развития детей от рождения до 7 лет и влияние на них физических упражнений

Цель: Изучить динамику физического развития детей от рождения до семи лет.

Задание:

1. Изучить темы: Особенности развития организма ребенка. Формирование движений ребенка от рождения до семи лет. (Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г. Лукина и др./; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.)

2. Составить конспекты по следующему алгоритму:

- особенности развития костной системы;
 - особенности развития мышечной системы;
 - особенности развития сердечно-сосудистой системы;
 - особенности развития дыхательной системы;
 - особенности развития внутренних органов, кожи и нервной системы.
- формирование движений ребенка первого года жизни;
 - формирование движений ребенка второго года жизни;
 - формирование движений ребенка третьего года жизни;
 - формирование движений ребенка четвертого года жизни;

- формирование движений ребенка пятого года жизни;
- формирование движений ребенка шестого года жизни;
- формирование движений ребенка седьмого года жизни.

Самостоятельная работа № 4

Подобрать считалки, жеребьевки, физкультминутки

Цель: Подготовить практический материал для использования его на практике.

Задание:

1. Подобрать считалки и жеребьевки разных групп: считалки-числовки, заумные считалки и считалки-заменки.
2. Подобрать физкультминутки разных форм: под стихотворный текст, упражнения-имитации, малоподвижные игры, общеразвивающие упражнения и другие.

Самостоятельная работа № 5

Подобрать диагностический материал «Возрастно-половые показатели физической подготовленности детей»

Цель: Подобрать и провести диагностические методики показателей физической подготовленности детей на практике в детском саду.

Задание:

1. Изучить методики комплексного обследования физического развития, функционального состояния, физической подготовленности детей дошкольного возраста. (Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.)
2. Провести методики комплексного обследования физического развития, функционального состояния, физической подготовленности детей дошкольного возраста и представить анализ по своей возрастной группе.

Самостоятельная работа № 6

Составить картотеку подвижных игр для всех возрастных групп

Цель: Подготовить практический материал для использования его на практике.

Задание:

1. Подобрать подвижные игры для всех возрастных групп разные:
 - по двигательному содержанию;
 - по образному содержанию;
 - по динамическим характеристикам;
 - по характеру игровых действий.

Самостоятельная работа № 7

Подобрать упражнения, направленные на развитие психофизических качеств у детей дошкольного возраста

Цель: Подобрать и апробировать игры и упражнения, способствующие развитию психофизических качеств у детей дошкольного возраста: сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость.

Задание:

1. Изучить темы «Развитие двигательных способностей», «Развитие психофизических качеств и формирование двигательных действий». (Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г. Лукина и др./; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.)

2. Пополнить портфолио играми и упражнениями, развивающими психофизические качества дошкольников.

Самостоятельная работа № 8

Составить памятку «Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования»

Цель: Научиться составлять памятки.

Задание:

1. Изучить тему «Помещения, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками. (Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г. Лукина и др./; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.)

2. Составить памятку «Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования» по следующему алгоритму:

- расстановка физкультурно-спортивного оборудования в физкультурном зале:
 - крупные предметы оборудования: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, корзины для баскетбола, тренажеры и другое оборудование;
 - мелкое физкультурное оборудование: мячи, мешочки, кубики, гантели, кегли, обручи и другое;
 - размещение и хранение спортивного оборудования в групповых комнатах (доступность, целесообразность, соответствие возрасту детей);
 - размещение и хранение оборудования для участка;
 - методика использования оборудования и спортивного инвентаря.

Самостоятельная работа № 9

Проанализировать использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса в ДОО

Цель: Научиться использовать знания, касающиеся требованиям к спортивному инвентарю и оборудованию.

Задание:

1. Изучить тему «Помещения, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками. (Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г. Лукина и др./; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.)

2. Проанализировать наличие спортивного оборудования, его соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, хранение и использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса.

Анализ оборудования физкультурного зала

1. Осмотр физкультурного зала (размеры зала, количество залов и др.).
2. Разнообразие оборудования, его краткая опись.
3. Место расположения и хранения оборудования.
4. Оформление спортивного зала.
5. Соответствие оборудования эстетическим и гигиеническим требованиям.
6. Наличие тренажерных устройств (эспандеры, диск «Здоровье», массажёры, велотренажеры, гимнастический ролик, детские гантели, массажный коврик, тренажеры «Педаль», «Гребля» и др.).
7. Наличие нового (нетрадиционного) оборудования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие / А.В. Сафшин, Ч.Т. Иванков, А.Я. Габбазова, С.Ч. Мухаметова. - 2-е изд. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-4263-0744-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/94698>.
2. Чугайнова О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - 112 с.: табл. - ISBN 978-5-4253-0370-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>.

Дополнительные источники:

1. Варфоломеева З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика: монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1529-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482572>.
2. Горбачева О. А. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73253>.

3. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольной организации/ Научн. рук. Л.А Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 192 с.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 352с.

Периодические издания:

1. Журнал «Воспитатель дошкольного образования». Издательство «ТЦ СФЕРА»;
2. Журнал «Детский сад от А до Я». Издательство ИП Ерегина Т.Н.;
3. Журнал «Ребенок в детском саду». ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»;
4. Журнал «Современный детский сад». Издательство ООО «Аркти»;
5. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Издательство ООО «МЦФЭР»;
6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин - Владивосток: Эксперт-Наука; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495026>.
7. Специальное образование: научно-методический журнал / гл. ред. И.А. Филатова; учред. Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, - ISSN 1999-6993; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464423>.
8. Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" / гл. ред. А.А. Вербицкий; учред. Московский педагогический государственный университет - Москва: Московский педагогический государственный университет. - ISSN 1992-6391; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447805>.

Интернет-ресурсы:

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной

- организации. Режим доступа:
[<http://lit.na5bal.ru/doc/11123/index.html>. 10.04.2021]
2. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС. - Режим доступа:[shkolabuduschego.ru/doshkolniki/igrovaya-deyatelnost-doshkolnikov-v-usloviyah-fgos.htm 10.04.2021]
 3. Фабер А., Мазлиш Э. «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Режим доступа: [http://dsad86.ru/d/876840/d/kak_govorit_chtoby_deti_slushali.pdf. 10.04.2021]