



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Братский педагогический колледж
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Братский государственный университет»

МДК.03.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник дидактических игр по развитию математических
способностей дошкольников**

для студентов
очной формы обучения
специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Автор: А.Т. Хохлова

Братск, 2020

МДК.03.04 Теория и методика математического развития. Сборник дидактических игр по развитию математических способностей дошкольников./Сост. А.Т. Хохлова.- Братск, 2020.- 28 с.

Сборник дидактических игр по развитию математических способностей дошкольников адресован студентам, обучающимся на очном и заочном отделении специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Сборник содержит игровые задания по математическому развитию дошкольников в соответствии с Программой обучения и воспитания в ДОУ и ФГОС ДО; математические задачи в стихах, цифры в пословицах и стихах.

Печатается по решению научно-методического совета
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Рабочая тетрадь как средство обучения	5
3.	Игровые и практические задания по развитию математических представлений у детей старшего возраста:	7
4.	Математические задачи в стихах	27
5.	Цифры в пословицах	28
6.	Стихотворение о цифрах	29

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является недолгим по длительности в жизни человека, периодом, однако чрезвычайно важным и насыщенным, в том числе и сточки зрения познания и приобретения знаний о мире.

Источником познания для дошкольника является чувственный и интеллектуальный опыт. Вопросам ознакомления и обучения детей дошкольного возраста математике посвящена учебная дисциплина «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Полноценное математическое развитие обеспечивается организованной, целенаправленной деятельностью, в процессе которой воспитатель последовательно ставит перед детьми познавательные задачи, помогает найти адекватные пути и способы их решения.

Процесс образования для дошкольников должен быть занимательным, поскольку только в этом случае дети не теряют интерес к образовательной деятельности и активно в нее вовлечены, также и в формировании элементарных математических представлений применение игровых методов и приемов делает процесс обучения более эффективным

2. Рабочая тетрадь как средство обучения

К средствам обучения детей дошкольного возраста относят различные источники получения информации. Рабочая тетрадь – это очень важный элемент при организации обучения в наши дни. Использование рабочей тетради, основные функции которой заключаются в активизации самостоятельного выполнения заданий математического содержания; упражнения в умениях; развитие логических операций.

Ценность рабочей тетради состоит в том, что ребенок получает возможность выполнения действий «в собственном поле деятельности». Ребенок выполняет каждое задание в своей собственной тетради.

Рабочие тетради содержат задачи, выполнение которых основано на практических действиях (соединить линиями, обвести, дописать, раскрасить и т.д.), что соответствует возрастным возможностям.

Тетради могут использоваться в совместной и самостоятельной деятельности..

Используя рабочие тетради, основными задачами математического развития детей дошкольного возраста являются:

1. Развитие логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах);
2. Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследования, сопоставления, группировки, упорядочение, разбиение;
3. Овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;

4. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
5. Воспитание готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук и другие задачи.

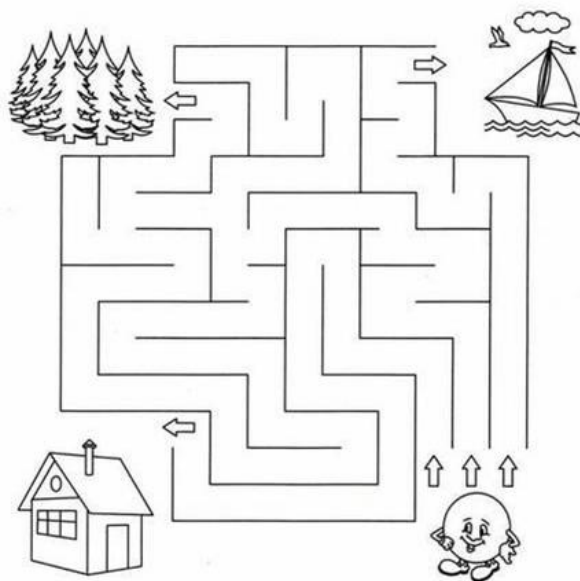
Иллюстративный материал в рабочей тетради не только связан с решением математической задачи, но и позволяет вовлечь детей в увлекательный процесс отгадывания загадок, закрепить знания о сказках, предметах и явлениях окружающего мира.

Интерес к художественному слову используется для повышения эффективности обучения. Тетрадь для выполнения заданий позволяет воспитателю широко использовать словесный, наглядный, проблемно-поисковый методы обучения, а также метод практических заданий.

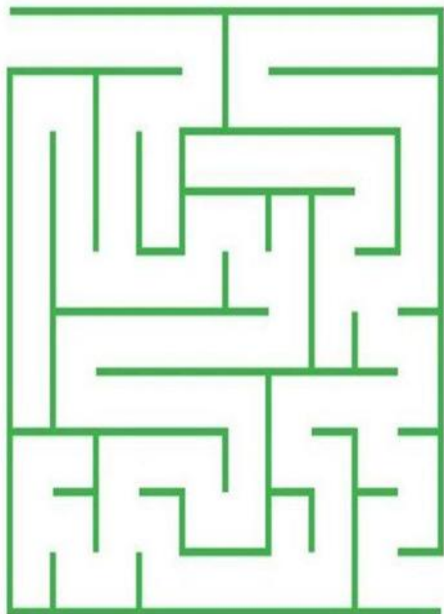
3. Игровые и практические задания по развитию математических представлений у детей старшего возраста

Ребусы

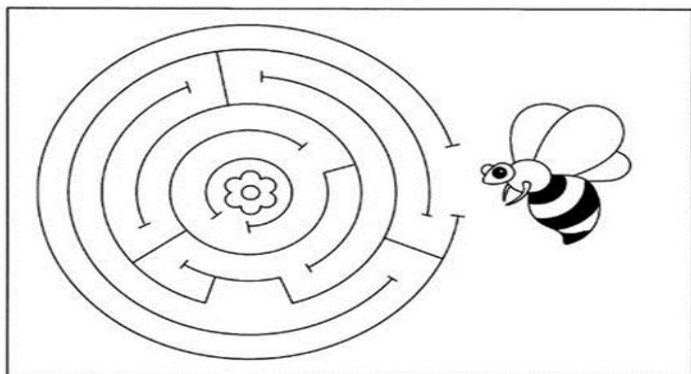
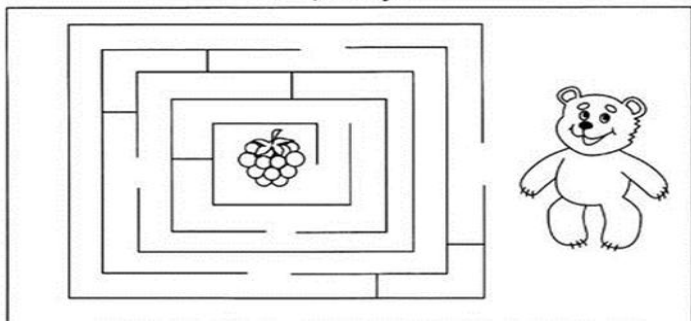
По какой дорожке колобок сможет добраться до леса? Покажи его путь линией.



Помоги козленку добраться до своей мамы-козы.



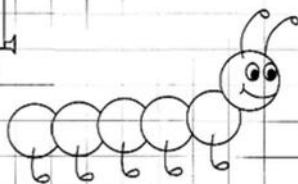
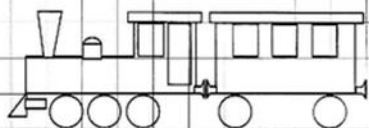
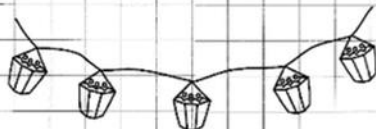
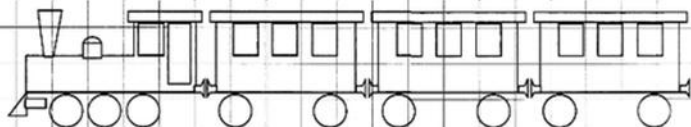
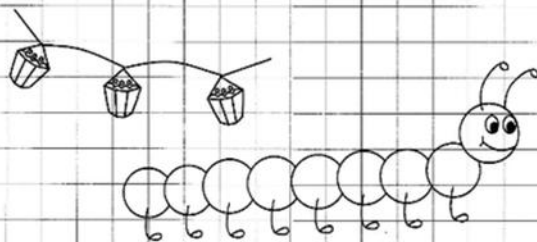
Помоги мишке добраться к малине, а пчёлке к цветку.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Практические задания

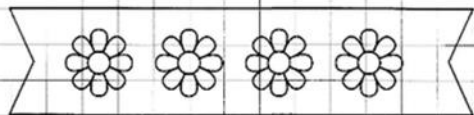
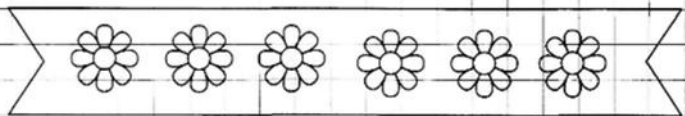
Сравни предметы по длине.
Раскрась длинные жёлтым цветом, а
короткие - зелёным.



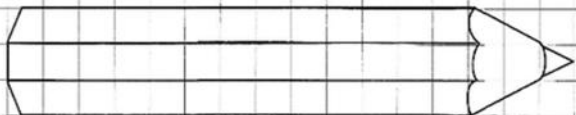
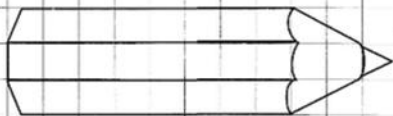
5

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Раскрась длинную ленту оранжевым цветом, а короткую розовым.



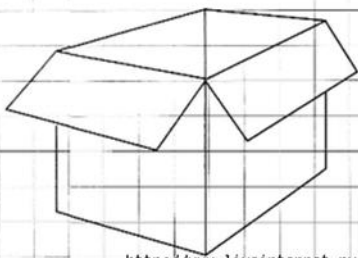
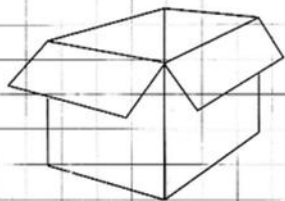
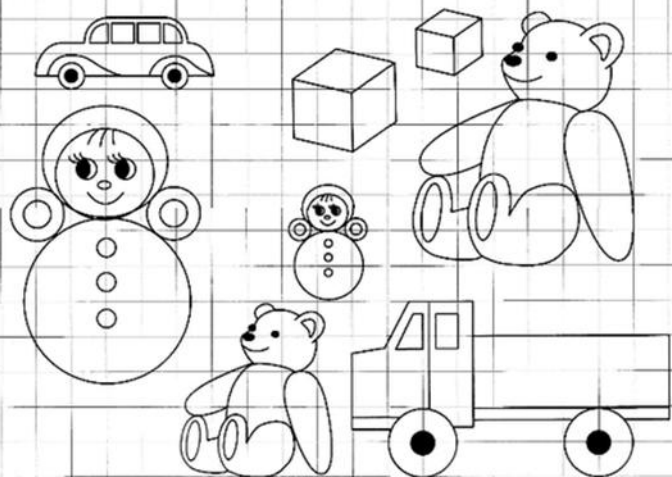
Раскрась длинный карандаш синим цветом, а короткий - зелёным.



4

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

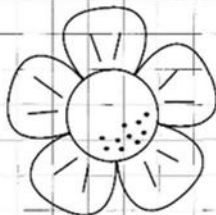
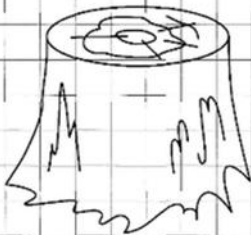
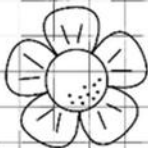
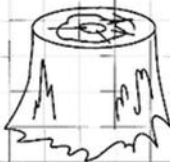
Маленькие игрушки положи в маленькую коробку, а большие игрушки - в большую коробку. Покажи это линиями.



3

<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

Найди на рисунке большие и маленькие предметы. Раскрась только большие.



2

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Волшебные квадраты

Задание. Реши примеры и заполни квадраты

The image contains two magic squares, each with a 5x5 grid. The top square has the following numbers and symbols:

8	-	3	=	
+		-		+
4	+	1	=	
=		=		=
	-	2	=	10

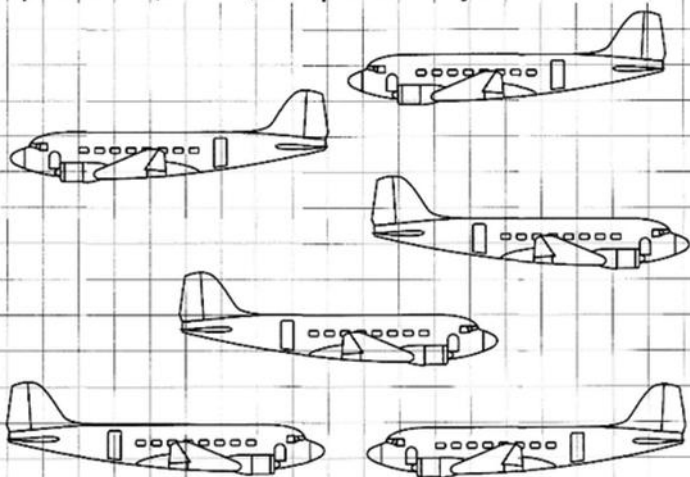
The bottom square has the following numbers and symbols:

	-	13	=	7
+		-		+
4	+	8	=	12
=		=		=
24	-	5	=	

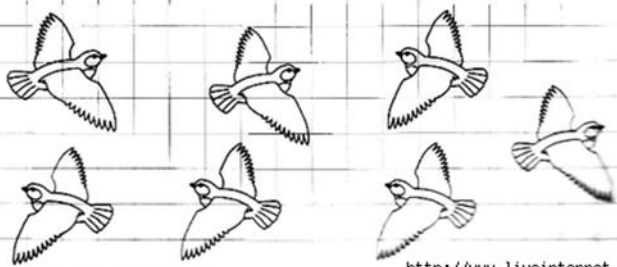
Decorative elements include crowns and stars scattered around the grids.

mindbox.ru

Раскрась самолёты, которые летят влево,
красным цветом, а вправо - голубым.



Раскрась только тех птичек, которые летят
вправо.



13

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Что нарисовано справа от дома, а что слева?



Кто нарисован справа от ёлочки, а кто слева?

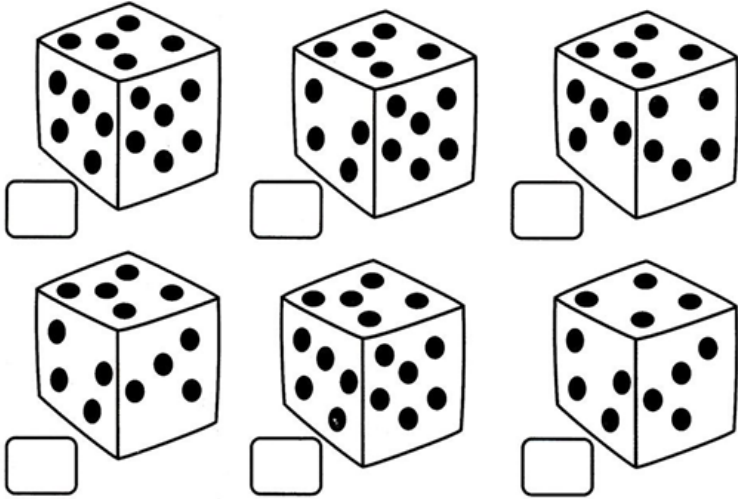


12

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Считалочка

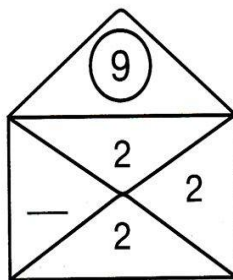
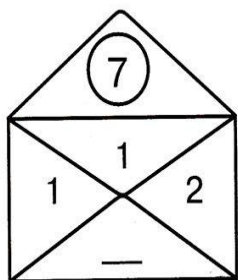
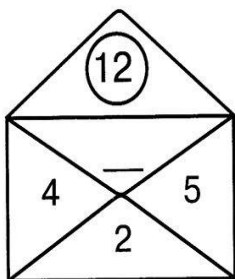
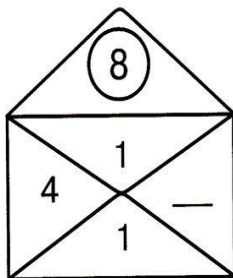
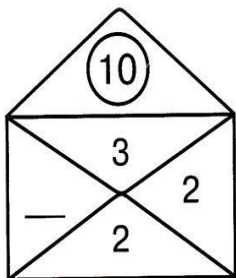
Задание. Сосчитай точки на кубиках, результаты впиши в окошки



kladroz.ru

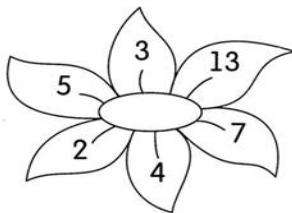
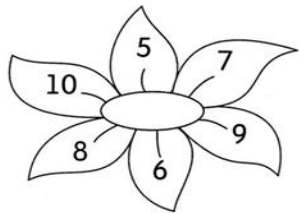
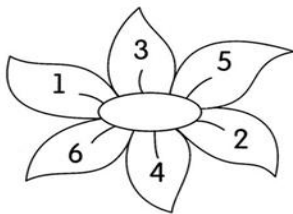
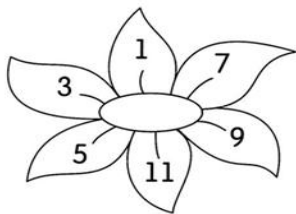
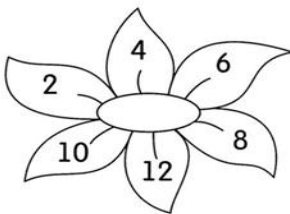
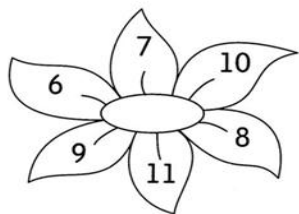
Почтовая считалочка

Задание. Напиши пропущенные цифры на каждом конверте так, чтобы в сумме получилось число в кружке



teladraz.ru

Задание. На каждом цветке раскрась красным цветом лепестки с самым большим числом и желтым – с самым маленьким



ped-kopilka.ru



$$2 + 4 = _ + 5 - 9 = _$$

$$3 + 6 = _ + 7 - 4$$

$$+ 7$$

$$- 6$$

$$=$$

$$+ 4$$

$$+ 1$$

$$=$$

$$4$$

$$+$$

$$8$$

$$=$$

$$+$$

$$6$$

$$-$$

$$2$$

$$=$$

$$5$$

$$+$$

$$10$$

$$=$$

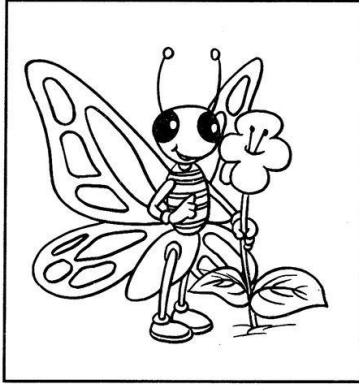
$$-$$

$$7$$

$$+$$

$$9$$

$$=$$



$$9 = _ - 12 + 7 = _$$

$$_ - 9 + 6 = _ + 8 + 7 = _$$



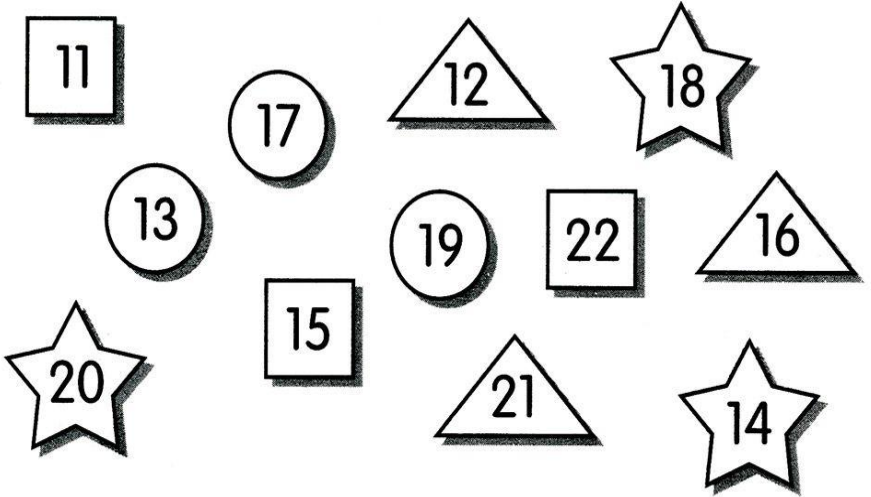
kladraz.ru

Лабиринт

Помоги девочке добраться до платья. Она должна идти по дорожке, на которой в результате получится 8

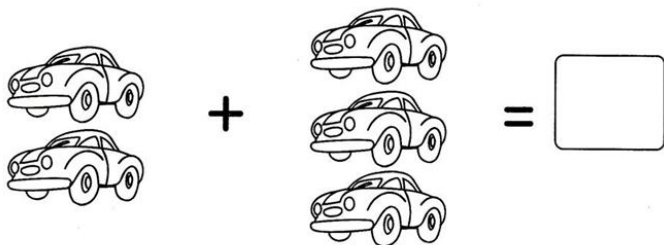
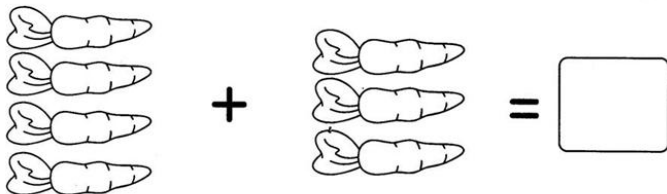
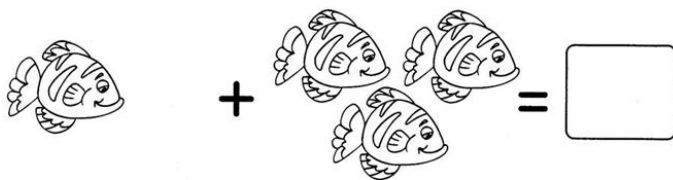
Один за другим

Задание. Напиши цифры в правильном порядке



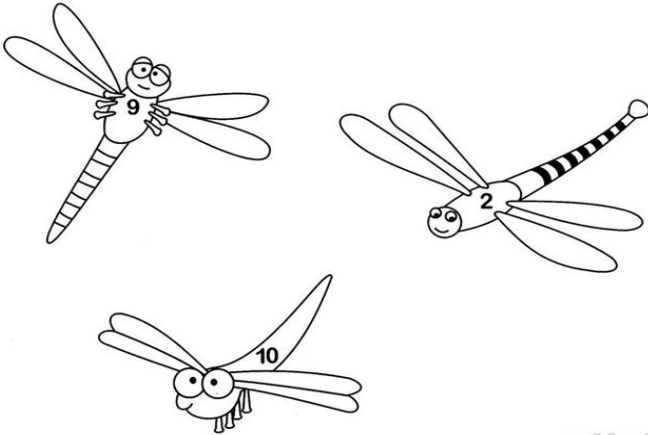
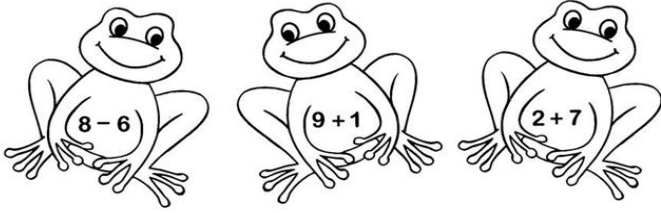
kladraz.ru

Задание. Реши примеры



ped-kopilka.ru

Задание. Реши примеры и соедини линиями стрекоз и лягушек



ped-kopilka.ru

Задание. Реши примеры и ответы впиши в окошки

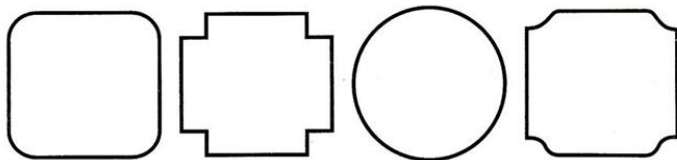


$$8 - 3 =$$

$$10 - 8 =$$

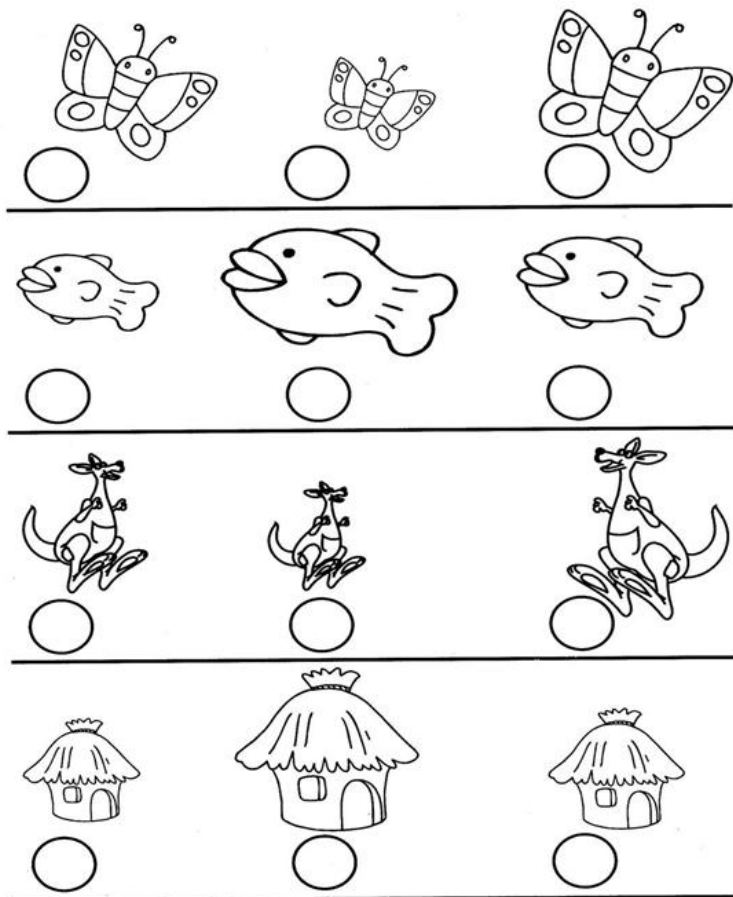
$$3 + 7 =$$

$$9 - 3 =$$



ped-kopilka.ru

Задание. В каждом ряду пронумеруй картинки от самой маленькой до самой большой



ped-kopilka.ru

4. Математические задачи в стихах

На крыльце сидит щенок
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один,
И уселся рядом с ним

На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов.
У кого ответ готов

Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши съел Павлуша,
А сколько груш осталось?

Привела гусыня – мать,
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек?

Внуку Шуре добрый дед,
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук,
Сколько же осталось штук?

Подарил ежатам ежик.
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько у ежа ежат?

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек.
Прилетели все на чай,
Сколько чаёт, отвечай?

Три пушистых кошечки,
Уселись на окошечке.
Тут одна к ним прибежала,
Сколько вместе кошек стало?

Шесть ворон на крышу село,
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело


Раз к зайчонку на обед,
Прискакал дружок – сосед.
На пенек зайчата сели,
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок
Сколько съедено морковок?

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
И из них лишь три сороки,
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?

Цифры в пословицах

Пословица – короткое предложение, содержащее народную мудрость. И при изучении математических представлений без них не обойтись.

 Одна весна на Родине лучше, чем *сто* весен на чужбине.

 Одна пчела немного меду натаскает.

- ✚ Руки поборятодного, знания – тысячу.
- ✚ Лентяйдважды работает.
- ✚ За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь..
- ✚ Старый друг лучше новых двух.
- ✚ Хвастуну цена – три копейки.
- ✚ Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.
- ✚ Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.
- ✚ Без четырех углов изба не рубится.
- ✚ У него шесть хитростей и пять обманов.
- ✚ У семи нянек дитя без глаза
- ✚ Для бешеной собаки семь верст не круг.
- ✚ Весна да осень – на дню погод восемь.
- ✚ Девять человек – все равно, что десяток
- ✚ Одно дерево срубишь -десять посади.

Стихотворение о цифрах (С.Я.Маршак)

Вот *один* иль *единица*
 Очень тонкая, как спица
 А вот это цифра *два*,
 Полюбуйтесь, какова:
 Выгибает *двойка* шею,
 Волочится хвост за нею.
 А за двойкой – посмотри –
 Выступает цифра *три*.
Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков
За тремя идут *четыре*,
Острый локоть оттопыря.
А потом пошла плясать
По бумаге цифра *пять*.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
Цифра *шесть* – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.
Вот *семерка* – кочерга,
У нее одна нога.
У *восьмерки* два кольца,
Без начала и конца.
Цифра *девять* иль *девятка*,
Цирковая акробатка:
Если наголову встанет,
Цифрой *шесть* девятка станет.
Цифра вроде буквы О –
Это *ноль*, иль ничего.
Круглый *ноль*, такой хорошенький
Но не значит ничегошеньки
Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим.
Он побольше станет весить, потому, что это *десять*