



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

## **Братский педагогический колледж**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Братский государственный университет»

## **Иностранный язык**

# **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

для студентов  
заочной формы обучения  
специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: Н. П. Грудинина

Братск, 2021

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного обучения II курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Сост. Н.П. Грудинина – Братск.: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2021 г. – 23 с.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по заочному обучению содержат общие и единые требования к содержанию и оформлению контрольной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## **Содержание**

Требования к содержанию контрольной работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	6
Вариант 3	7
Вариант 4	8
Вариант 5	9
Вариант 6	10
Вариант 7	11
Вариант 8	12
Вариант 9	13
Вариант 10	14
Список рекомендуемых источников	15
Приложение 1 Лексические единицы	18
Приложение 2 Фразы при устройстве на работу	20
Приложение 3 Образец оформления титульного листа контрольной работы	23

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы выбирается студентом по последнему номеру в зачетной книжке.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения следующих грамматических тем: «Прямая и косвенная речь», «Согласование времен», «Виды придаточных предложений», «Сослагательное наклонение».

После повторения грамматических тем необходимо внимательно изучить требования к оформлению контрольной работы.

1) Работу рекомендуется выполнять в ученической тетради в клеточку, авторучкой с синей или черной пастой.

2) Нужно оставить свободное место за полями. Если в тетради нет черты, ограничивающей поле, ее следует провести. (Записи вести через строчку)

3) Обязательно полностью записать задание.

4) Задания (и их выполнение) следует располагать в том порядке, в каком они даны в методическом пособии.

5) Записи вести аккуратно, разборчивым почерком. Зачеркивания, помарки, обширные исправления не допускаются.

6) Внимательно читайте задания, предложения на английском языке записывайте полностью.

7) При работе над ошибками – читать замечания и указания проверяющего и, по возможности, выполнять их в работе, отправленной на повторную проверку – **вместе с предыдущей работой!**

8) Берегите время! При несоблюдении требований 1-6 работа может быть возвращена без проверки для повторного выполнения.

На внешней обложке тетради следует разместить титульный лист. (Приложение 3)

Каждая контрольная работа должна быть выполнена полностью, т.е. должны быть решены все задания.

Сроки сдачи контрольной работы – не позднее начала экзаменационной сессии

## **Вариант 1**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. 2. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. 3. My brother would not have many lessons if he (not to hurt) his leg. 4. I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not sleep half the night. 5. I wish my son (to read) more in future. 6. I wish I never (to suggest) this idea.

### **Выберите правильный вариант**

1. He said that he (lived/had lived) in Moscow the year before.
2. I think the weather (will be/would be) fine next week.
3. He said, "Pupils spend five years in junior school."  
a) He told that pupils spend five years in junior school.  
b) He said that pupils spent five years in junior school.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## Вариант 2

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If you get a "five", your mother (to be) happy. 2. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. 3. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them. 4. I wish I (not to have) to do homework every day. 5. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time! 6. I wish I (to know) Spanish.

### **Выберите правильный вариант**

1. He said he (was born/had been born) in 1955.
2. Bill asked if she (came/would come) the next day.

3. She explained to us, "At about 11 or 12 children move to a comprehensive school."

a) She explained to us that at about 11 or 12 children moved to a comprehensive school.

b) She explained to us that at about 11 or 12 children move to a comprehensive school.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

### Вариант 3

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If he did not read so much, he (not to know) English literature so well. 2. If he (to come) to our house yesterday, he would have met his friend. 3. If he (not to pass) his examination, he will not get a scholarship. 4. They wished they (not to see) this horrible scene again. 5. I wish you (to read) more in future. 6. I wish I never (to suggest) this idea.

### Выберите правильный вариант

1. She said that she (can't/ couldn't) come to the party.

2. I knew that he (is/ was) a very clever man.

3. He said, "All children have to pass a selection test to enter a grammar school."

a) He told that all children have to pass a selection test to enter a grammar school.

b) He said that children had to pass a selection test to enter a grammar school.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залога, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## **Вариант 4**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If only you had let me know, I (to go) there immediately. 2. If I were a famous singer, I (to get) a lot of flowers every day. 3. If she (not to help) me, I should have been in a very difficult situation. 4. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round. 5. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it. 19. I wish you (to send) word as soon as you arrive.

### **Выберите правильный вариант**

1. He said that they (were/had been) friends at school some years before.

2. I asked my sister what she (has bought/had bought) for my birthday.

3. They explained," Pupils study for five years at secondary school in England."

a) They explained that pupils study for five years at secondary school in England.

b) They explained that pupils studied for five years at secondary school in England.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**



## Вариант 5

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. 2. My father would have more free time if he (not to read) so many newspapers. 3. If he had warned me, I (to do) the work in time. 4. Do you wish you (to be) in the Guinness Book of Records? 5. Some people wish they (can) appear a TV game show and become famous. 6. She often wishes things (to be) different.

### Выберите правильный вариант

1. The teacher asked who (is/was) present that day.
2. He realized that they (lost/had lost) their way.
3. My friend said, "My sister wants to continue her education after school."
  - a) My friend told ann wants to continue her education .
  - b) My friend said that ann wanted to continue her education.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## **Вариант 6**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If you (to ring) me up, I shall tell you a secret. 2. If you (to be) a poet, you would write beautiful poetry. 3. If he weren't such a bookworm, he (not to spend) so much time sitting in the library. 4. My friend wishes he (not to do) that last night. 5. I wish I (to bring) my camera last summer. 6. I wish I (can) tell the future.

### **Выберите правильный вариант**

1. She says she (will come/would come) in time.

2. He says he (has/had) a good camera now.

3. The lecturer said, "Secondary education lasts 11 years in Russia."

a) The lecturer said that secondary education lasts 11 years in Russia.

b) The lecturer said that secondary education lasted 11 years in Russia.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## **Вариант 7**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark. 2. If you had not put the cup on the edge of the table, it (not to get) broken. 3. I should be very glad if he (to come) by place. 4. I wish it (to be) sunny. 5. I wish it (to be) sunny during our picnic last Saturday. 6. She wishes she (to live) in the Crimea.

### **Выберите правильный вариант**

1. John said he (will leave/would leave) soon.
2. Ann said that she (is going/was going) to learn to drive.
  
3. He said, "Secondary education is compulsory."
  - a) He said that secondary education was compulsory.
  - b) He said that secondary education is compulsory.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залога, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## Вариант 8

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If he (to live) in St. Petersburg, he would go to the Hermitage every week. 2. If you (to go) to the theatre with us last week, you have enjoyed the evening. 3. You won't understand the rule if you (not to listen) to the teacher. 4. The boy is sad. He wishes he (not to break) the window. 5. My aunt wishes she (to stay) at home last weekend. 6. He wishes he (to know) something about cars.

### **Выберите правильный вариант**

1. He explained that he (stayed/ had stayed) at home the day before.

2. My friend says he (has just returned/ had just returned) from London

3. He added, " It consists of three levels."

a) He added that it consisted of three levels.

b) He added that it consists of three levels.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## Вариант 9

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text. 2. If I (to be) a musician, I should be very happy. 3. If Barbara (to get) up at half past eight, I would have been late for school. 4. She wishes she (to see) him at yesterday's party. 5. I wish I (to pass) my driving test last Monday. 6. I wish I (not to forget) my friend's birthday yesterday.

### **Выберите правильный вариант**

1. He said he (was born/had been born) in 1955.
2. Bill asked if she (came/would come) the next day.
  
3. The lecturer said, "The first level starts at the age of seven or six."
  - a) The lecturer said that the first level started at the age of seven or six.
  - b) The lecturer said that the first level starts at the age of seven or six.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## **Вариант 10**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, и переведите предложения на русский язык.**

1. If my brother (to be) in trouble, I shall help him of course. 2. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow. 3. If he did not live in St. Petersburg we (not to meet) so often. 4. I wish I (to be) at yesterday's party: it must have been very merry. 5. I wish we (to meet) again next summer. 6. Don't you wish you (to see) that performance before?

### **Выберите правильный вариант**

1. She says she (will come/would come) in time.

2. He says he (has/had) a good camera now.

3. He explained, "The school year begins on September 1 and ends in May."

a) He explained that the school year begins on September 1 and ended in May.

b) He explained that the school year began on September 1 and ended in May.

**Составьте 10 предложений с нижеприведенными словами, используя разные видовременные формы активного и страдательного залогов, косвенную и прямую речь (по одному предложению), Complex Object (1 предложение), условные предложения (2 предложения) (Предложения записывать по-русски и по-английски) (см Приложение 1). Лексические единицы необходимо брать согласно своей специальности.**

**Изучите фразы и составьте диалог с использованием данных фраз (не менее 10 фраз с каждой стороны с переводом) (см Приложение 2)**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### Основные источники:

1. Legal English: Visual Reference Materials=Английский язык для юристов. Рисунки, схемы, таблицы. Дополнительные материалы к учебнику «Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции»: учебное пособие / авт.-сост. Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 80с.: ил., схем., табл. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494758>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2791-4. – DOI 10.23681/494758.
2. Минина О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+] / О.Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465.
3. Попов Е.Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 144с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>. – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-4475-2795-2. – DOI 10.23681/494795.
4. Стурова Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy: учебное пособие: [16+] / Е.А. Стурова; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893>. –  
Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9.

### **Дополнительные источники:**

1. Войченко В. М. Английский язык для юристов: учебное пособие: [16+] / В.М. Войченко; под ред. Е. Е. Дебердеевой; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 162с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 987-5-7972-2681-9.
2. Голерова С. Н. Изучая юриспруденцию=Studying Law: учебное пособие: [16+] / С.Н. Голерова, Н.А. Назарова; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 124с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616154>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2199-2.
3. Катичева М.Г. Easy Grammar: учебник по грамматике английского языка: [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 188с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2335-1.
4. Минина О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+] / О.Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465.
5. Украинец И.А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности юриста: учебное пособие / И.А. Украинец; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 72с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561041> – ISBN 978-5-93916-718-5.

6. Фатюшина Е.Ю. Пишем сочинение на английском языке: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.Ю. Фатюшина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 37с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480134>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9385-8. – DOI 10.23681/480134.
7. Яшина Т. А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие: [16+] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 111с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951> – ISBN 978-5-9765-0335-9.

### **Интернет ресурсы:**

1. Learning English online. Режим доступа: [[www.english-hilfen.de](http://www.english-hilfen.de) 12.05.2021].
2. YOU TUBE (видео каналы стран). Режим доступа: [[www.youtube.com](http://www.youtube.com) 5.05.2021].
3. Большой англо-русский и русско-английский словарь online. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/968/57968> 14.05.2021]
4. Все для тех кому нужен английский язык. Режим доступа: [[www.study.ru](http://www.study.ru) 8.05.2021].
5. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: [<http://window.edu.ru/resource/487/45487> 14.05.2021]
6. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа: [[www.study-english.info](http://www.study-english.info) 12.05.2021].
7. Сайт для изучения английского языка. Режим доступа: [[catchenglish.ru](http://catchenglish.ru) 12.05.2021].
8. Самый популярный сайт по изучению английского языка. Режим доступа: [[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) 14.05.2021].

Приложение 1

Лексические единицы для студентов специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

law	закон
law - student	студент - юрист
lawful	законный
criminal law	головное право
criminal justice	уголовное судопроизводство; правосудие
justice of the peace	мировой судья
judge	судья
common law	общее право
civil law	гражданское право
labour law	трудовое право
lawyer	юрист, адвокат
court	суд
court of appeal	апелляционный суд
court decision	решение суда, заключение
legal	юридический, правовой
legal rights	законные права
human rights	права человека
bar	адвокатура
crime	преступление
criminal	преступник
guilt	вина
guilty	виновный
victim	жертва
duty	долг
to be on duty	дежурить
to prevent crime	предотвратить преступление
theft	воровство
thief	вор
evidence	улика, свидетельские показания
law - abiding citizen	законопослушный гражданин
to break the law	нарушать закон
trial	судебный процесс, суд
a person accused of crime	обвинённый в совершении преступления

innocent	невиновный
to prove	доказывать
to commit murder	совершать убийство
to tell the truth	говорить правду
to pass sentence	выносить приговор
burglar	ночной грабитель, взломщик
pick - pocket	карманник
to punish	наказывать
accident	несчастный случай
to injure	травмировать
to protect from	защитить о
to be responsible for	быть ответственным за...
to abolish	отменить

*Фразы при устройстве на работу*

**Making a job application – Как подать заявление на работу**

I saw your advert in the paper	я видел ваше объявление в газете
Could I have an application form?	могу я получить анкету?
Could you send me an application form?	могли бы вы прислать мне анкету?
I'm interested in this position	я заинтересован в этой должности
I'd like to apply for this job	я хотел бы устроиться на эту работу

**Asking about the job – Как спросить о работе**

Is this a temporary or permanent position?	это временная или постоянная должность?
What are the hours of work?	какое рабочее время?
Will I have to work on Saturdays?	должен ли я работать по субботам?
Will I have to work shifts?	должен ли я буду работать посменно?
How much does the job pay?	какая заработная плата?
£350 a week	350 фунтов в неделю
What's the salary?	какая заработная плата?
£2,000 a month	2000 фунтов в месяц
£30,000 a year	30 000 фунтов в год
Will I be paid weekly or monthly?	мне будут платить еженедельно или ежемесячно?

Will I get travelling expenses?	будут ли покрываться транспортные расходы?
Will I get paid for overtime?	мне будут платить за сверхурочное время?
Is there ...?	есть ли ...?
a company car	служебная машина
a staff restaurant	столовая для служащих
a pension scheme	пенсионная схема
free medical insurance	бесплатное медицинское страхование
How many weeks' holiday a year are there?	сколько недель составляет отпуск?
Who would I report to?	кому я должен сообщить?
I'd like to take the job	я хотел бы приступить к работе
When do you want me to start?	когда я должен начать?

**Things you might hear – То, что вы можете услышать**

We'd like to invite you for an interview	мы хотели бы пригласить вас на собеседование
This is the job description	это – описание работы
Have you got any experience?	у вас есть какой-нибудь опыт?
Have you got any qualifications?	вы обладаете какими-либо качествами?
We need someone with experience	нам нужен кто-то с опытом
We need someone with qualifications	нам нужен специалист
What qualifications have you	какими профессиональными

got?

Have you got a current driving licence?

How much were you paid in your last job?

Do you need a work permit?

We'd like to offer you the job

When can you start?

How much notice do you have to give?

There's a three month trial period

We'll need to take up references

This is your employment contract

качествами вы обладаете?

у вас есть водительские права?

сколько вы зарабатывали на прежней работе?

вам нужно разрешение на работу?

мы бы хотели предложить вам работу

когда вы сможете начать?

как долго вы должны еще оставаться на нынешней работе?

три месяца — испытательный срок

нам нужно получить рекомендации

это ваш рабочий договор

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

*Образец оформления титульного листа контрольной работы*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольная работа**  
по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»

Выполнил: студент 2 курса группа  
Фамилия, имя, отчество  
Специальность:

№ варианта \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Дата сдачи на рецензирование «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель:  
Грудинина Н.П.

Оценка \_\_\_\_\_

Братск 20\_\_ г.