



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Братский педагогический колледж**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования  
«Братский государственный университет»

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**методические указания по выполнению  
практических работ**

для студентов  
очной и заочной формы обучения  
специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: С.П. Виниченко

Братск, 2020

Гражданское право. Методические рекомендации по выполнению практических работ. /Сост. С.П. Виниченко.- Братск, 2020.- 21 с.

Методические рекомендации по дисциплине Гражданское право адресованы студентам образовательных организаций среднего профессионального образования.

Предложенный материал предназначен для выполнения практических работ.

В методических рекомендациях составлены задания для выполнения практических работ, по изучаемым темам, дается алгоритм выполнения заданий практических работ, дается перечень методической и специальной литературы, критерии оценивания заданий.

Печатается по решению научно-методического совета  
Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»  
665709, г. Братск, ул. Макаренко 40

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Тематика практической работы	5
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» предназначена для изучения основных положений гражданского права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена заочной формы обучения.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Цель курса «Гражданское право» – формирование у студентов представления о гражданском праве как о науке, отрасли права в целом и об отдельных его институтах, расширение юридического и политического кругозора, приобретение объема знаний, необходимого

для выполнения будущих профессиональных обязанностей, формирование высокого уровня правовой культуры.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Гражданское право».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, грамотно излагать реквизиты юридических соглашений.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной темы;

- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций, составлении конструкции юридических соглашений.

Для достижения этих целей, а также в связи с необходимостью повышения эффективности и качества учебного процесса, теоретические положения систематизируются с конкретными нормами, фактами, правовыми ситуациями.

## ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	коды контролируемых компетенций
1.	<b>Раздел 1. Введение в гражданское право</b>	
	<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика гражданского права	ОК 2, 4, 9 ПК 1.1.-1.2
2.	<b>Раздел 2. Гражданские правоотношения</b>	ОК 2, 4, 9 ПК 1.1.-1.2
	<b>Тема 2.4.</b> Юридические лица как участники гражданских правоотношений	
3.	<b>Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав</b>	ОК 2, 4, 9, 11-12 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 3.1.</b> Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	
4.	<b>Раздел 4. Сделки в гражданском праве</b>	ОК 2, 4, 9, 12-13 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 4.2.</b> Представительство. Доверенность	
5.	<b>Раздел 6. Право собственности и иные вещные права</b>	ОК 2, 4, 9, 12-13 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 6.5.</b> Защита права собственности и иных вещных прав	
6.	<b>Раздел 7. Общие положения об обязательствах и договорах</b>	ОК 2, 4, 9, 12-13 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 7.7.</b> Внедоговорные обязательства	
7.	<b>Тема 8. Наследственное право</b>	ОК 2, 4, 9, 12-13 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 8.5.</b> Принятие наследства и отказ от него	
8.	<b>Раздел 9. Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью</b>	ОК 2, 4, 9, 12-13 ПК 1.1.-1.2, 1.4
	<b>Тема 9.2.</b> Патентное право	

## **Практическая работа № 1**

**Тема: «Ознакомление с нормативными актами: п.1 ст. 2, п.4 ст. 221, ст. 48 Гражданского кодекса РФ»**

Цель: 1. Выработать навыки работы с нормативно-правовыми актами

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

На основании указанных статей определить: на каком основании общедоступные вещи переходят в собственность; определить в каком случае физическое лицо или группа физических лиц приобретает права юридического лица; определить какие общественные отношения регулируются гражданским кодексом.

## **Практическая работа № 2**

**Тема:**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое правоспособность и дееспособность?
2. Признаки и классификация юридических лиц.
3. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.

Цель: 1. Получение практических навыков работы по определению правоспособности, дееспособности, деликтоспособности субъектов права.

2. Создать условия для усвоения понятия юридического лица, целей создания юридических лиц.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

**Вопросы:**

1. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?

2. Что такое правоспособность?

3. Перечислите, какие факторы могут влиять на дееспособность физического лица?

4. Что такое дееспособность?

5. Что такое деликтоспособность?

6. Какие виды дееспособности вы знаете?

7. Что такое частичная дееспособность? Каков объем дееспособности малолетних?

8. С какого возраста наступает неполная дееспособность? Каков объем неполной дееспособности?

9. С какого возраста наступает полная дееспособность? Каков объем полной дееспособности?

10. Что такое эмансипация?

11. В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина?

12. В каких случаях гражданин может быть признан недееспособным?

### Краткие теоретические сведения

Характер и степень участия субъектов в правоотношениях определяется их правосубъектностью. *Правосубъектностью* называют предусмотренную нормами права способность лица быть участниками правоотношений. Правосубъектность включает три юридических свойства: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

*Правоспособность* - это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, то есть быть участником правоотношения. Правоспособность физических лиц возникает в момент их рождения и прекращается смертью. Правоспособность юридических лиц возникает с момента их государственной регистрации.

*Дееспособность* называется предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности.

Правоспособность и дееспособность не всегда совпадают. Все люди правоспособны, однако не все они одновременно дееспособны. И, напротив, все дееспособные люди являются правоспособными.

Содержание и объем дееспособности физического лица зависит от нескольких факторов:

1) *от возраста правоспособного субъекта*. Полная дееспособность субъектов по российскому гражданскому законодательству наступает с 18 лет, а в отдельных случаях с 16 лет.

До наступления совершеннолетия дееспособность является частичной (у малолетних с 6 до 14 лет] или неполной (у подростков с 14 до 18 лет];

2) *от состояния здоровья лица*. Если вследствие душевной болезни или слабоумия человек теряет способность понимать значение своих действий и руководить ими, он может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над такими

лицами устанавливается опека. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над такими людьми устанавливается попечительство. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности или объявлен недееспособным, отпали, суд может вновь признать его полностью дееспособным;

3) *от законопослушности субъекта.* Лицо, совершившее преступление и находящееся в местах лишения свободы, ограничивается в дееспособности и не может реализовывать ряд гражданских, политических и иных прав, составляющих объем его дееспособности.

*Деликтоспособность* представляет собой способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение. Деликтоспособность также зависит от возраста и состояния психики субъекта. По российскому законодательству деликтоспособностью не обладают недееспособные лица (по гражданским делам), малолетние и невменяемые (по административным и уголовным делам).

На основании ГК РФ (П1, гл 4, § 1-4, ст. 48 -123), классифицировать юридические лица по следующим основаниям:

1. По формам собственности
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_
2. По способам образования
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_
3. По цели деятельности
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_
4. По степени обособления имущества
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_
5. По объёму правоспособности
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_
6. По объёму имущественных прав участников юридического лица
  - а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

1. Объясните соотношение понятий «учредители», «участники» и «работники юридического лица».

2. Назовите учредительные документы юридического лица, охарактеризуйте их

3. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц? Какое значение имеет государственная регистрация?

4. Сформулируйте понятие реорганизации юридических лиц и опишите ее формы. Изложите порядок реорганизации. Как оформляется правопреемство при реорганизации?

5. Что такое ликвидация и в чем её отличие от реорганизации? Укажите основания принудительной ликвидации юридического лица.

### **Практическая работа № 3**

#### **Тема:**

Вопросы для обсуждения

1. Способы защиты права собственности;

2. Гражданско-правовая ответственность: виды и условия.

Цель: 1. Получение практических навыков работы по определению применения способов защиты гражданских прав, разграничения видов гражданско-правовой ответственности.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Понятие «осуществления гражданских прав».

2. Способы осуществления гражданских прав.

3. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

4. Понятие злоупотребления правом. Антимонопольное законодательство.

5. Право на защиту. Понятие, содержание, варианты реализации.

6. Самозащита гражданских прав. Понятие и общая характеристика.

7. Меры оперативного воздействия. Понятие, общая характеристика и виды.

8. Обращение к компетентным государственным органам с требованием защиты права. Понятие, общая характеристика.

9. Общий и специальный порядок защиты гражданских прав. Понятие, разновидности.

10. Специфика защиты: имущественных прав, прав в сфере предпринимательства, нематериальных благ.

### **Практическая работа № 4**

#### **Тема:**

Вопросы для обсуждения:

1. Недействительность сделки, ее виды;

2. Понятие действительности сделок;

### 3. Виды и цель сделки.

Цель: 1. Получение практических навыков работы по определению видов сделок, определение условий действительности и недействительности сделок.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Как определяется понятие «сделка»?

Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?

2. Как классифицируются сделки?

3. В каких формах могут совершаться сделки?

4. В каких случаях сделки могут совершаться в устной форме?

5. В каких случаях сделки должны совершаться в письменной форме?

6. В каких случаях сделки должны совершаться в нотариальной форме?

7. Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

8. Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?

9. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?

10. Какие сделки относятся к оспоримым, а какие к ничтожным? Какое между ними различие?

### **Практическая работа № 5**

**Тема: «Способы защиты права собственности».**

Цель: 1. Получение практических навыков работы по определению способов защиты права собственности.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

Студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого

положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации.

### Задача 1

Кравцов при попытке развернуть свой грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но потерпевшая отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а вот что нужно, так это восстановить беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова не согласилась.

*Права ли она и какой принцип гражданского права необходимо применить в решении задачи?*

### Задача 2

Алиев, изучив Гражданский кодекс Российской Федерации, подумал, почему бы ему не воспользоваться правом на компенсацию морального вреда. В его жизни был один неприятный случай, в котором он мог рассматриваться как потерпевший: инцидент с Рассадниковым в 1990 году, оказавшим на него психологическое воздействие, да еще при помощи третьего лица. Надо готовить иск к этому субъекту, подумал он.

*Имеет ли право Алиев требовать с Рассадникова компенсации морального вреда?*

### Задача 3

Липкин заказал костюм в ателье. В назначенный срок костюм был готов, но оказался мал. Он явно не соответствовал тем меркам, которые были с него сняты. Сотрудники ателье убеждали его, что костюм великолепен, но Липкин стоял на своем, отказываясь его брать. Тогда к нему подошел заведующий ателье Веселовский и тихо посоветовал забрать костюм и исчезнуть, если он не хочет еще больших неприятностей.

*Как в данной ситуации может поступить Липкин, чтобы самому не нарушить закон?*

### Задача 4

Алексей, находясь в гостях у родственника своей жены Николая в Твери, узнал, что тот в свободное от работы время любит писать

детективные рассказы, причем совсем неплохие. Прочтя один из них, Алексей предложил купить права на эти рассказы, на что тот согласился. Приехав в Москву, Алексей опубликовал их от своего имени.

*Нарушены ли в данном случае права Николая, и если да, то как он может их защитить?*

### Задача 5

В гардеробе медицинского института было утеряно много жетонов, поэтому пальто принимались на хранение без них. Студент Гаврилов, придя на занятия, был вынужден сдать пальто в гардероб без получения жетона. По окончании занятий ему отказались выдать вещи, потребовав жетон. Гаврилов это сделать не смог, заявив, что жетон ему не был выдан, и не только ему. Другие студенты тоже подтвердили, что он сдавал пальто. Как выяснилось, пальто в гардеробе не оказалось. Однако администрация института отказалась возместить ему стоимость пальто, заявив, что договор о хранении недействителен. Гаврилов предъявил иск к институту.

*Какова судьба этого иска?*

### Задача 6

Борисов обратился в суд с иском к Управлению железной дороги о возмещении ущерба в сумме 5 907 рублей. В обоснование иска он указал, что положил в автоматическую камеру хранения вещи, находившиеся в чемодане и сумке, набрал шифр, записал номер ячейки, после чего администратор выдал жетон и подключил сигнализацию. Через три дня в день отъезда Борисов пришел за вещами, передал жетон администратору зала камеры хранения, и администратор отключил тумблер ячейки. Он набрал шифр, но камера не открылась. По его заявлению камеру открыл администратор зала. В камере вещей Борисова не оказалось, а вместо них находились чужие вещи. Борисов обратился с заявлением о возмещении причиненного ущерба к администрации вокзала, однако, ответа не последовало. Тогда Борисов обратился в суд.

*Разрешите спор.*

### **Практическая работа № 6**

**Тема:** «Гражданско-правовой договор». «Договор купли - продажи». «Договор аренды». «Договор подряда». «Договор найма жилого помещения»

Цель: 1. Получение практических навыков работы на определение содержания и порядка заключения гражданско-правовых договоров.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

Студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации.

### Задача 1

Кооператив "Алеко" послал предложение о поставке своей продукции ООО "Темп" и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12 часов. Через три часа был получен отзыв на этот акцепт. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. ООО "Темп" ответило, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом обстоятельства резко изменились, и ООО "Темп" решило отозвать свой акцепт. Кооператив "Алеко" обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО "Темп". Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска.

*Разрешите спор.*

### Задача 2

Торговая фирма "Апекс" и ООО "Дары Кубани" заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО "Дары Кубани".

Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

### Задача 3

По договору купли-продажи фирма "Контакт" должна была поставить ООО "Барс" текстильные изделия и мебель. Договором

оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

*Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?*

#### Задача 4

Торговая фирма "Арма" заключила с фирмой "Астраханские арбузы" договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма "Арма". По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю.

Определите момент перехода этого риска в данном случае.

#### Задача 5

Предприятие А заключило договор мены с предприятием Б. Обменялись они специальным оборудованием для отделки мебели. Предприятие А свои обязательство выполнило, передав свое оборудование, а предприятие Б не торопилось. Причем, получив оборудование от предприятия А, предприятие Б поспешило сдать часть его в аренду предприятию В.

Определите, имело ли право предприятие Б распоряжаться переданным ему по договору мены имуществом? Было ли оно его собственником?

#### Задача 6

Елисеев длительное время искал возможность купить или арендовать гараж для своей автомашины. Наконец он узнал, что в связи с отъездом за границу Якимов сдает в аренду свой гараж сроком на два года. Елисеев немедленно с ним встретился, и Якимов сказал, что через три дня тот может поставить в гараж свою автомашину. На вопрос Елисеева о размере платы Якимов заметил, что это для него не так уж важно и что они договорятся. Через три дня Якимов позвонил Елисееву и сообщил, что обстоятельства изменились и он сдать гараж не может, поскольку гараж пожелал снять его близкий товарищ, сосед по дому. Елисеев обратился в суд. В своем заявлении он указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин. Елисеев

просил суд принудить последнего к передаче ему гаража в пользование сроком на два года.

*Удовлетворит ли суд требования Елисеева?*

### Задача 7

1 августа Сидорчук купил у Семенова аккордеон за 4 000 рублей. Деньги за него были вручены Семенову в тот же день. Семенов выдал Сидорчуку расписку о получении указанной суммы за проданный им аккордеон. Стороны договорились, что Сидорчук заберет аккордеон через 5 дней. 6 августа Сидорчук явился к Семенову и попросил передать ему аккордеон, но последний сделать это отказался, заявив, что 5 августа, поскольку истек обусловленный срок для передачи аккордеона, он продал аккордеон Степанову за 5 000 рублей. Степанов должен забрать аккордеон 7 августа.

Вправе ли был Семенов продать аккордеон Степанову? Правомерен ли отказ Семенова передать аккордеон Сидорчуку?

### **Практическая работа № 7**

**Тема:** «Наследственное право»

**Цель:** 1. Изучить и проанализировать теоретические, правоприменительные аспекты наследования по завещанию.

Время на выполнение работы: 2 часа

Используемые нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

1. В глухой таежной местности, во время охоты, разбился вертолет, на борту которого, помимо пилота Яценюка, штурмана Турчинова и врача-нарколога Саакашвили, находился генерал-полковник Петр Порошенко, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Порошенко уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, объявив, что завещает свой дом в дачном поселке в Комарово (Ленинградской области) наркологу Саакашвили, в знак благодарности за его самоотверженные попытки спасти жизнь генерала. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в любом суде, включая международные. Между тем, Порошенко задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все его имущество должно было перейти к проживающему в Ростове-на-Дону, усыновленному им Виктору Януковичу (сохранившему свою фамилию от отца, с которым супруга

Порошенко ранее состояла в первом браке). На день смерти имущество наследодателя включало: государственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Порошенко был награжден за службу; четыре охотничьих ружья; картину нетрадиционного голландского художника Мартин-Ян ван Сантена, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру в Санкт-Петербурге с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Липецкая кондитерская фабрика «Рошен». В 2004 г. Порошенко опубликовал под грифом «секретно» учебник и практикум по подготовке армейских подразделений спецназа, авторские права на которые принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 2008 г. После того, как некролог о смерти Порошенко был опубликован в газете, в его квартиру в г. Санкт-Петербург явились сотрудники полиции и изъяли все наградное оружие генерала. К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины. 10 Вдова Петра Порошенко, Марина, предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме, а также в квартире Порошенко. Нотариуса также посетила ранее судимая племянница (дочка старшего брата) покойного – Ю. Тимошенко, которая после выхода из мест лишения свободы была признана инвалидом 2 группы и в течении 2-х лет до смерти генерала находилась у его на иждивении, хотя и не проживала совместно с ним. Она просила нотариуса принять к сведению ее наследственные претензии. Имеет ли юридическое значение завещательная воля генерала (наследодателя) о передаче загородного дома наркологу в случае подтверждения слов Порошенко двумя соиздателями (Яценюком и Турчиновым)? Каким был режим имущества супругов (генерала и его жены Марины) и какое имущество, оставшееся после смерти Порошенко, может быть отнесено к супружеской доле Марины в их совместно нажитом имуществе, и на какое имущество она сможет претендовать в порядке наследования? Имеет ли право на наследство Порошенко усыновленный им Янукович? Имеет ли право на наследование части имущества Порошенко внучатая племянница Тимошенко? Если да, то почему и какая доля наследства ей причитается? Что входит в состав наследственной массы из перечисленного в задаче имущества Порошенко?

2. Принцип свободы завещания развязывает руки наследодателю: сегодня оформлю завещание на одного, завтра — на другого, Ведь этот особый юридический инструмент вступает в силу только после открытия наследства, по факту смерти наследодателя. До этого момента оспорить завещание невозможно, с юридической точки зрения оно вроде бы не существует. И в судебной практике достаточно случаев, когда предприимчивый наследодатель при жизни оформляет несколько десятков завещаний и, под предлогом будущей выгоды, выманивает деньги у доверчивой жертвы, уверяя, что все наследство достанется только ему одному. Однако к моменту открытия наследства такой доверчивый наследник не получает ничего, кроме неоформленных долгов. А спросить, уже не с кого. Эту проблему призван решить один из нововведенных институтов наследственного права РФ – наследственный договор.

### **Практическая работа № 8**

**Тема:** «Право интеллектуальной собственности»

**Цель:** 1. Изучить и проанализировать теоретические, правоприменительные аспекты наследования по завещанию.

**Время на выполнение работы:** 2 часа

**Используемые нормативные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

#### **Задача 1**

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

*Назовите объекты и субъекты авторского права.*

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?*

#### ***Решение***

Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. На основании этого *объектом* авторского права в данном случае является программа «TEST»,

Субъектами авторского права являются:

- авторы произведений (ст.1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ);

- другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами; Российское государство (ст. 1282 ГК РФ).

В данном случае *субъектом* авторского права является студент Куприянов А. (автор программы).

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, следовательно, личные неимущественные права принадлежат автору программы Куприянову А.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Куприянову, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Куприянов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

### **Задача 2**

Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

*Кто является автором данного ПО?*

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*

### **Решение**

На основании ст. 1257 ГК РФ автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано (программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения, ст. 1259 ГК РФ), следовательно, автором ПК «WING» являются программисты Козлов и Титоренко.

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, которые являются неотчуждаемыми и непередаваемыми. В связи с этим личные неимущественные права на программный комплекс принадлежат Козлову и Титоренко.

На основании ст. 1295 п.2 ГК РФ исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. В данном случае исключительные права на ПК «WING» принадлежат фирме «Прогресс».

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. - 385 с.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.1 - Москва: Статут, 2018  
Гражданское право: учебник в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 2 - Москва: Статут, 2018  
Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.
4. Гражданское право: краткий курс, Ч. 1 - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017  
Гражданское право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017. - Ч. 1. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00865-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480853>.
5. Гражданское право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017. - Ч. 1. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00865-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480853>.
6. Гражданское право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017. - Ч. 4. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00925-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480855>.