

ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

**«Оценка уровня удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образования в
Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022-2023 учебный год

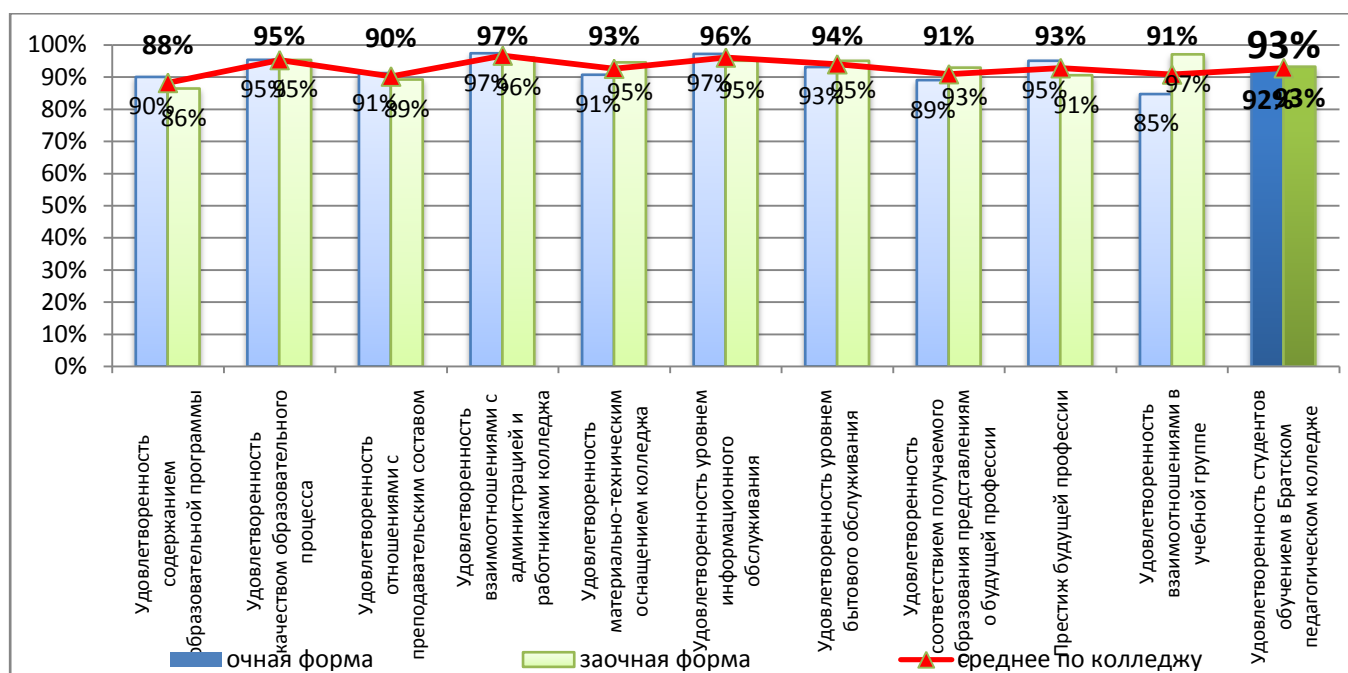
В 2022-2023 учебном году в Братском педагогическом колледже проводилось социологическое исследование «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

Анкета содержала 12 вопросов с выбором ответа и 3 вопроса открытого типа.

Среди студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приняло участие 9 учебных групп - 135 человек (108 студентов очной формы обучения и 27 заочной). Для учета влияния численности в группах среднее значение по формам обучения рассчитано с использованием формулы средней взвешенной.

В целом результаты исследования можно представить в диаграммах.

1-10 Удовлетворенность студентов обучением в Братском педагогическом колледже



Обобщенные результаты по вопросам 1 - 10 представлены на диаграмме.

Средняя удовлетворенность студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в Братском педагогическом колледже составила 93%.

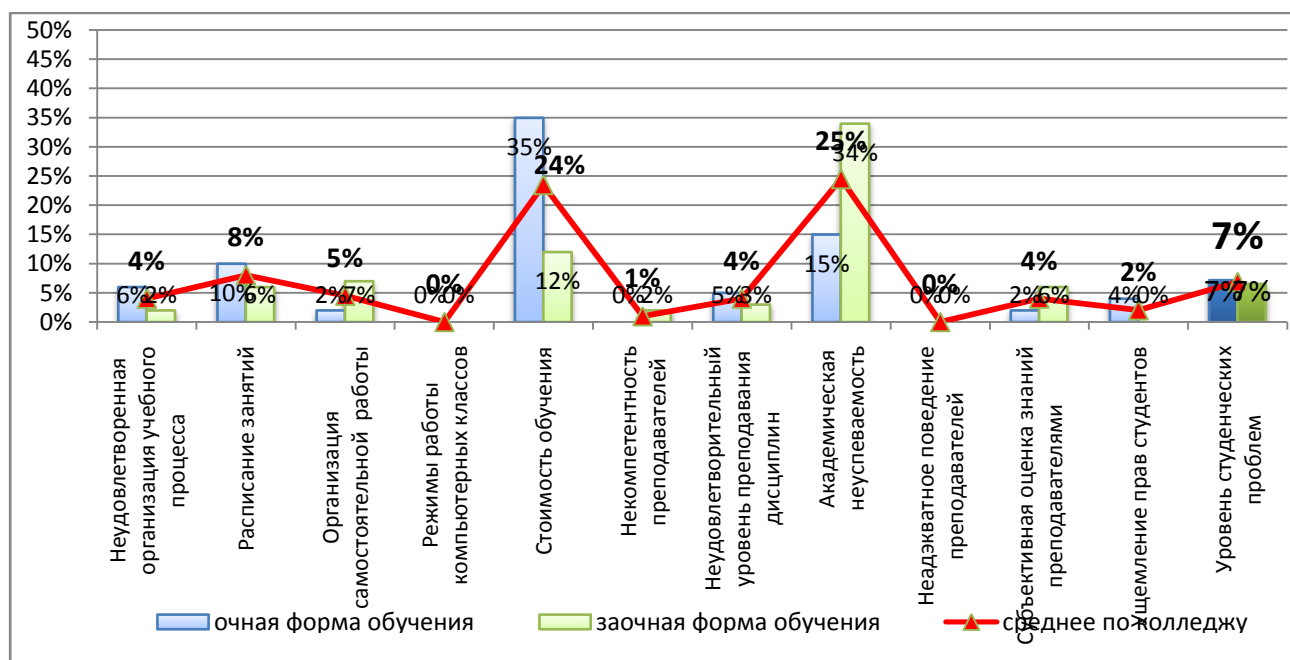
На снижение показателя удовлетворенности повлияли следующие параметры:

1. *Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе.* Данный показатель составил 85% у студентов очной формы обучения. В основном имеют проблемы с взаимоотношениями студенты 1 и 2 курсов. Это можно объяснить низким уровнем сплоченности групп.

2. *Удовлетворенность содержанием образовательной программы.* У студентов заочной формы обучения показатель составил 86%. В основном он был снижен по параметрам оценки собственного уровня освоения образовательной программы. Это можно объяснить тем, что студенты заочной формы обучения (средний возраст – 29 лет) более адекватно оценивают собственные успехи, чем студенты - очники (средний возраст - 17,5 лет).

3. *Удовлетворенность отношениями с преподавательским составом.* Не все студенты удовлетворены уровнем взаимоотношения с преподавательским составом. В основном "западает" параметр "Наличие взаимопонимания" у студентов очной формы 1-х курсов. Это можно объяснить трудностями адаптационного периода, более высокими требованиями в организации самостоятельной работы в профессиональной образовательной организации.

11. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



Обобщенный уровень озабоченности студенческими проблемами составил 7%. Повышение данного показателя обусловлено следующими параметрами:

1. *Стоимость обучения.* Данный показатель в среднем составил 24%. Это объясняется низким социально-экономическим рейтингом нашего региона, финансовым благополучием отдельных семей, невозможностью получения образования по заочной форме обучения на бюджетной основе.

2. *Академическая успеваемость.* Данный показатель высок (34%) среди студентов заочной формы обучения. Далеко не всех обучающихся заочной формы обучения отпускают в оплачиваемый отпуск на период сессий. Им приходится совмещать учебу и работу. Можно сделать выводы, что студенты обеспокоены уровнем собственной успеваемости.

3. *Расписание занятий.* Данный показатель (8%) в основном волнует студентов - очников. Студенты очной формы обучения (особенно 1 курс) высказывали неудовлетворенность количеством уроков, необходимостью заниматься в субботу (что в полной мере соответствует образовательному стандарту и рекомендациям по организации образовательного процесса в СПО).

12. Занятия по каким дисциплинам были вам особенно полезны?

Результаты по данному вопросу можно обобщить следующим образом:

Студенты 1-х курсов выделяют такие дисциплины как Информатика, Обществознание, Русский язык.

Старшие курсы выделяют профессиональные предметы и модули (Семейное право, Право и организация социального обеспечения, Основы уголовного права, криминология и предупреждение преступлений, Правоохранительные и судебные органы и т.д.)

13. Занятия по каким дисциплинам вам понравились (были понятны, интересны)?

Обучающиеся отметили такие дисциплины и междисциплинарные курсы как: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления. Трудовое право, Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психология социально-правовой деятельности.

Можно сделать вывод о том, что студентам более интересны дисциплины профессионального цикла и профессиональные и модули.

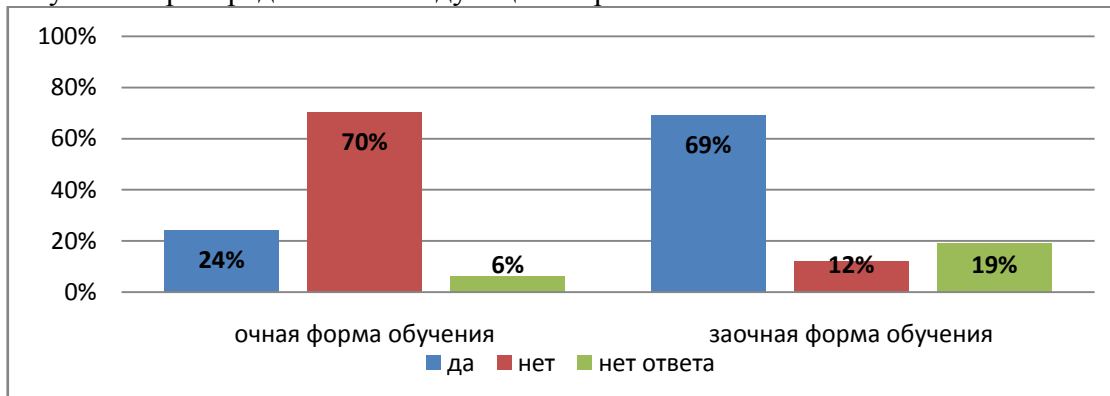
14. Ваши предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году.

Среди пожеланий можно выделить следующие:

- получение новых знаний;
- побольше практики;
- хороших студентов;
- спасибо всем преподавателям за поддержку, понимание и строгость;
- бесплатное обучение.

15. Вам необходимы дополнительные курсы по компьютерным технологиям?

Результаты распределились следующим образом



Выводы и предложения:

1. Усилить адаптационные мероприятия на первых, вторых курсах очной формы обучения.
2. Четко определять требования к текущей и промежуточной аттестации к организации самостоятельной работы студента.
3. Проводить связь с будущей профессией на дисциплинах общеобразовательного цикла.